

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 206 г. Челябинска»
за 2017/ 2018 учебный год

г. Челябинск, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие характеристики МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска».....	3 - 5
2. Особенности образовательного процесса.....	5 - 10
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	10 -11
4. Результаты деятельности МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска».....	11 - 14
5. Кадровый потенциал МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска».....	14 - 22
6. Финансовые ресурсы МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска» и их использование...	22 - 25
7. Перспективы и планы развития на следующий учебный год.....	25 - 26

1. Общая характеристика МБДОУ ДС № 206:

- **Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 206 г. Челябинска».
- **Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад № 206 г. Челябинска»
- **Тип учреждения:** бюджетное.
- **Тип образовательной организации:** дошкольная образовательная организация.
- **Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия 74Л02 № 0002022 от 15.06.2016 г., регистрационный № 12837, бессрочно.
- **Местонахождение:** 454038, Россия, город Челябинск, Metallургический район, улица Сталеваров, 56 а.
- **Транспортное расположение:** Доступна хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций: автобус № 41,42,43,71; маршрутное такси № 10,19,35,60,72,82,94,172,300; трамвай № 3,14,19,20,21;
- **Режим работы:** 5 дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходной - суббота, воскресенье
- **Уровень общего образования:** дошкольное образование
- **Форма обучения:** очная
- **Срок освоения образовательной программы:** 5 лет.
- **Нормативный срок обучения:** 5 лет
- **Язык обучения:** русский.

Структура и количество групп: разновозрастные группы:

	Наименование программы	Возрастные группы	Кол-во групп (по возрастам)	Кол-во детей
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования	1 младшая группа	1	23
		2 младшая группа	1	28
		Средняя группа	1	30
		Старшая группа	1	27
		Подготовительная группа	1	25
			Итого: 5	Итого: 133

- **Количество мест и воспитанников в МБДОУ «ДС № 206 г Челябинска»:**
количество мест- 90
наполняемость групп от 23 до 30 человек в группе. Всего: 133 детей

Организационная структура МБДОУ «ДС № 206 г. Челябинска»



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий. В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет ДООУ.

- Учредителем МБДОУ «ДС № 206 г. Челябинска» от имени муниципального образования «город Челябинск» является Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска (далее – Учредитель).
- Наличие сайта учреждения: <http://kids206.ucoz.com/>
- Контактная информация: 454038, Россия, город Челябинск, Metallургический район, тел. 735-48-93, улица Сталеваров, 56 а, E-mail: detskiisad.206@yandex.ru

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания образования. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

ФГОС определяет основное содержание образовательных областей. Стандарт определяет в п.2.7.: «Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Задачи на 2018/2019 учебный год:

- Активизировать работу педагогов по созданию условий для речевого развития детей с учетом индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку.
- «Внедрение разнообразных форм и методов работы ДООУ и семьи с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых.»

Структура образовательного процесса

- непосредственно образовательная деятельность (*использование термина «непосредственно образовательная деятельность» обусловлено формулировками СанПиН*);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- образовательная деятельность в семье.

Образовательный процесс строился с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, разработанный в соответствии с требованиями вступившего в силу с 1 сентября 2013 года федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется основной образовательной программой. В основе плана образовательной деятельности педагогов лежит календарно-тематического. Непрерывная образовательная деятельность реализуется в совместной

деятельности взрослого и ребенка в ходе различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграции.

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей		Самостоятельная деятельность детей	Образовательная деятельность в семье
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Основные формы: игра, занятие, игровая образовательная ситуация, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др.	Решение образовательных задач в ходе режимных моментов	Деятельность ребенка в разнообразной, гибко меняющейся предметно-развивающей и игровой среде	Решение образовательных задач в семье

Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и ребенка.

Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.

Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Основными задачами при организации труда являются воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезным окружающим людям, радоваться результатам коллективного труда; формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Данный вид деятельности включает такие направления работы с детьми как самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Все оборудование и атрибуты для реализации этих направлений присутствуют.

Познавательно-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача данного вида деятельности – формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Во всех группах детского сада оборудованы уголки для проведения экспериментов.

Продуктивная деятельность направлена на воспитание у детей интереса к эстетике окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.

Музыкально-художественная деятельность организуется с детьми ежедневно, в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество. Игра на музыкальных инструментах.

Чтение детям художественной литературы направлено на формирование у них интереса к чтению (восприятию) книг. При этом решаются следующие задачи: создание целостной

картины мира, формирование литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами.

Ежедневный объем непосредственно образовательной деятельности определяется регламентом этой деятельности, который ежегодно утверждается заведующим. Проектирование образовательного процесса педагогический коллектив выстраивает на основе комплексно-тематической модели.

Общий объем учебной нагрузки и деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН 2.4.1.3049-13.

Взаимодействие МБДОУ «ДС № 206 г.Челябинска» с социальными партнерами по реализации задач ООП ДО

Заключен Договор и разработан план взаимодействия с МАОУ гимназией № 92 Metallургического района г.Челябинска. Распределение выпускников, в основном, идет по месту жительства. Преемственность Основной образовательной программы дошкольного образования и Основной образовательной программы начального общего образования обеспечивается Федеральными государственными образовательными стандартами ДО и НОО.

№ ДОУ	Распределение по школам района																	
Общее кол-во вып-ков	14	29	33	42	61	70	71	73	74	82	91	92	94	96	103	140	141	Др.
25	1	1	-	-	8	1	-	2	1	1	4	2	1	1	1	-	1	-

Совместная работа со сторонними организациями

№	Организация	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения Metallургического района г.Челябинска	Ранняя диагностика и коррекция развития и обучения детей. Консультативная и практическая помощь родителям и педагогам.	Договор о взаимном сотрудничестве. ПМПК, консультирование специалистами.	Комплексное обследование детей специалистами. Рекомендации по обучению каждого ребенка.
2	ГБОУ ДПО ЧИППКРО	Повышение квалификации педагогов ДОУ, города и области, обмен передовым опытом работы	Договор. Посещение МБДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	Повышение квалификации педагогов. Улучшилось качество работы с детьми.
3	МБОУ ДПО УМЦ Metallургического района	Курсы повышения квалификации и учебные семинары	Заявки. Курсовая подготовка по разным программам	Повышение ИКТ компетентности педагогов, использование ИКТ в работе с детьми.
4	МБУЗ ДГКБ Поликлиника № 9	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Договор. Осмотр детей педиатром, консультирование родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 6-7 лет и детей	Динамика состояния здоровья детей. Врачебное сопровождение.

			специалистами поликлиники. Обследование на гельминты 1 раз в год.	
5	МКУК ЦСДБ «Детская библиотека № 1»	Вовлечение детей в единое образовательное пространство «Детский сад-библиотека», обогащение кругозора детей	Договор о сотрудничестве Совместная творческая, методическая деятельность	Сформирован интерес дошкольников к книгам и чтению

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ родители являются не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса. В соответствии с ФГОС ДО одним из компонентов в структуре образовательного процесса дошкольного учреждения является взаимодействие с семьями воспитанников.

Основанием для определения форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников являются нормативные документы, закрепляющие основу взаимодействия (основные международные документы, нормативные документы федерального и регионального уровня, нормативные документы конкретного образовательного уровня), а также современные исследования основных направлений взаимодействия ДООУ и семьи (психолого-педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей, защита прав ребенка, работа с семьями, требующими повышенного внимания и нуждающимися в особой помощи и др.). В МБДОУ «ДС № 206 г. Челябинска» реализуется Целевая программа и перспективный план по взаимодействию с семьями воспитанников, утвержденные приказом заведующего МБДОУ.

В Целевой Программе на основании современных исследований выделено несколько групп методов и форм работы с родителями:

- наглядно-информационные (нацелены на знакомство родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания детей, способствуют преодолению поверхностного суждения о роли детского сада, оказывают практическую помощь семье. К ним относятся фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки, а также аудиозаписи бесед с детьми, видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов и др.);
- информационно-аналитические (способствуют организации общения с родителями, их основной задачей является сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне его родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребёнку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации. Только на основе анализа этих данных возможно осуществление индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребёнку в условиях дошкольного учреждения и построение грамотного общения с родителями);
- досуговые (обеспечивают установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми. К ним относятся проведение педагогами дошкольных учреждений совместных праздников и досугов);
- информационно-ознакомительные (нацелены на преодоление поверхностных представлений о работе дошкольного учреждения путем ознакомления родителей с самим дошкольным учреждением, с особенностями его работы и педагогами. К ним можно отнести «Дни открытых дверей», Сайт ДООУ и др.).

В МБДОУ «ДС № 206 г. Челябинска» сложилась гармоничная система работы с родителями. Родительские собрания проходят в форме диалога сотрудников ДООУ с родителями, практикуются беседы, консультации по любой проблеме или просто обмен мнением с родителями в любое удобное для родителей время. Ежегодно проводится День открытых дверей для родителей дошкольных групп, целью которого является знакомство родителей с целостным образовательно-воспитательным процессом в течение дня. Создан социальный паспорт семей.

Родители – это первые помощники воспитателей, поэтому они всегда должны быть в курсе всех происходящих в ДООУ событий. Родители входят в состав Совета ДООУ, Совета

родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, активно участвуют в управлении и планировании работы детского сада. Большое внимание уделяется установлению обратной связи с родителями - информированию о ходе и результатах деятельности.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательной среды в образовательном учреждении: музыкально-физкультурный зал, групповые помещения, кабинет инструктора по гигиеническому воспитанию, оснащенный различными видами оборудования (кварц, лампы-соллюкс), прачечная, методический кабинет, функциональное помещение для образовательного процесса (изостудия).

Все группы обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. В 2017/2018 учебном году приобретено игровое оборудование, дидактические и развивающие игры, физкультурное оборудование в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории: АПС, сигнал о пожаре на пульт пожарной охраны (ПАК «Стрелец-мониторинг», домофон, ограждение, тревожная кнопка. Медицинское обслуживание – договор с МБУЗ ДГКБ № 9 г. Челябинска.

Материально-техническая база.

Здание в удовлетворительном состоянии: необходимо обновление фасада, косметический ремонт в группах, замена подогревателя ГВС в бойлере, замена освещения в коридоре и в хозяйственном помещении пищеблока.

Система отопления в рабочем состоянии. В групповых ячейках на первом этаже была произведена замена запасных выходов (в соответствии с предписанием Пожарного надзора ОНД № 3 г. Челябинска). Обновили освещение в подготовительной, старшей группах и кабинете ИЗО.

Характеристика территории ДООУ: прогулочные площадки оборудованы теньевыми навесами, малыми формами, песочницами. Спортивная площадка оборудована не в полном объеме. Благоустройство и озеленение территории осуществляется в соответствии с планом на 2017/2018 учебный год.

Питание в МБДОУ организовано в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим МБДОУ, рассчитанным не менее чем на две недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в ДООУ.

4. Результаты деятельности МБДОУ «ДС № 206 г. Челябинска» за 2017/2018 учебный год

Характеристика контингента воспитанников.

В МБДОУ «ДС № 206 г. Челябинска» функционирует 5 возрастных групп: первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная.

На 31.05.2018г. списочный состав детей в ДООУ составляет 133 человек, муниципальное задание -133 (при норме 90 человек).

	Наименование программы	Возрастные группы	Кол-во групп (по возрастам)	Кол-во детей
1.	Основная образовательная программа дошкольного	1 младшая группа	1	23
		2 младшая группа	1	28
		Средняя группа	1	30
		Старшая группа	1	27

	образования	Подготовительная группа	1	25
			Итого: 5	Итого: 133

Физическое развитие и здоровье воспитанников

Распределение детей по группам здоровья

Распределение детей по группам здоровья

год	Количество детей	Группа здоровья			
		I	II	III	IV
2015-2016	132	33 (25%)	53 (40%)	46 (35%)	0 (0,%)
2016-2017	135	28 (21%)	65 (48%)	42 (31%)	0 (0%)
2017-2018	133	29 (22%)	53 (42%)	47(36%)	0 (0%)

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что всего 11% детей, посещающих детский сад, имеют первую группу здоровья (здоровые дети), 54 % детей имеют вторую группу здоровья (здоровые дети, но с функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями после перенесенных заболеваний, страдающие частыми острыми респираторными заболеваниями), 44 % детей, посещающих учреждение, имеют третью группу здоровья – дети, больные хроническими заболеваниями в компенсированном состоянии, последствия травм, не нарушающие, однако, приспособляемости к труду и условиям жизни. 1 ребенок (0,8 %) имеет 4 группу здоровья (врожденная патология).

Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. В МБДОУ «ДС № 206 г. Челябинска» реализуется программа «Здоровье» с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДООУ.

Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

Уровень физического развития	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Высокий	32%	35%	33%
Средний	68%	65%	67%
Низкий	-	-	-

Заболеваемость

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Среднесписочный состав	132	135	133
Всего дней посещения	24465	17978	22247
Посещаемость на 1 ребенка в год	194	196	178
Пропуски	9579	5239	8661
Всего пропусков по простудным заболеваниям	2374	1749	2393
Число пропусков на одного ребенка в год	76	41	69
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	18	14	19
Средняя продолжительность одного заболевания	7	7	7
Количество часто и длительно болеющих детей	4	9	9
Число детей ни разу не болевших за год	3	5	6
Индекс здоровья (%): (число ни разу не	2,38	3,94	4,8

болевших в году детей/ на списочный состав)*100			
---	--	--	--

Состояние функциональных систем организма

Год	Количество детей	Состоят на учёте по следующим заболеваниям
2016	5	аллергопатология – 5 детей
2017	5	аллергопатология - 5 детей
2018	6	аллергопатология – 5 детей сахарный диабет -1 ребенок

Данные о травматизме

Место	2016	2017	2018
В ДОУ	1	1	1
Дома	-	-	-

Учет индивидуальных особенностей здоровья детей позволяет нам скорректировать нагрузку в учебной деятельности, создать щадящие условия для жизнедеятельности и обеспечить возможность пребывания детей с патологиями в дошкольном учреждении.

Педагоги регулярно проводят следующие оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, корригирующая гимнастика после сна, гимнастика для глаз, подвижные игры в группе и на воздухе, сон без маек.

Коэффициент посещаемости – 70,1 (муниципальное задание – 65 (+5)). Среднее число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, превышает плановый показатель и составляет 14 дней (муниципальное задание – 13 дней). Показатели заболеваемости в 2017/2018 учебном году по сравнению с прошлым годом увеличились вследствие увеличения количества детей в ДОУ.

Перечень оздоровительных и медицинских услуг

- ежегодный профилактический осмотр детей врачами - узкими специалистами
- профилактические прививки (с согласия родителей)
- кварцевание групповых комнат

Пропаганда основ здорового образа жизни

- спортивные праздники
- информация для родителей на стендах и папках-передвижках в группах, в ленте новостей на сайте МБДОУ «ДС № 206 г. Челябинска»
- разработан план мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) (На основании Распоряжения Правительства РФ от 30 июня 2014 г. № 1165-р)

**Участие педагогов в конкурсных мероприятиях
за 2017/2018 учебный год (в хронологическом порядке)**

№	Наименование и уровень мероприятия	Вид, название, техника работы	Дата проведения	Участники	Руководитель	Результат
1.	Фестиваль «Хрустальная капель»	Отборочный тур городского фестиваля «Хрустальная капель»	Март 2018	Владыкина М.В. воспитатель Дети: Самойлова Мария 4 года, Зотова Кристина 4 года, Головко Кира 3 года, Идрисова Элина 3 года, Владыкина София– 7 лет	Заведующий Гурьевских Т.Л.	Участники гала концерта, грамота
2.	Всероссийской конкурс для педагогов «Лаборатория творческих конкурсов»	Всероссийское профессиональное тестирование для педагогов « Основы, структура и содержание ФГОС »	Апрель 2018	Наконечная Е.А. ст. воспитатель	Заведующий Гурьевских Т.Л.	Диплом
3.	Городской фестиваль детского творчества «Моя вселенная»	Конкур рисунков	Апрель 2018	Беликова Ольга Владимировна Воспитатель Дети: Болдырева Яна	Заведующий Гурьевских Т.Л.	Диплом
4.	Городской интеллектуальный конкурс «Почемучки»	Отборочный тур Городского интеллектуального конкурса «Почемучки»	Апрель 2018	Урванцева О.А. Головки Е.В. Дети: Живрина Мария., Мартын Кристина, Макрушев Максим	Заведующий Гурьевских Т.Л.	Участие
5.	Литературный конкурс «Открытая книга» в детской библиотеке № 1	Номинация поделка по книге К. Чуковского «Муха – Цокотуха»	Май 2018	Махонина И.Ю.	Заведующий Гурьевских Т.Л.	Грамота 1 место
6.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации ФГОС	«Создание развивающей предметно-пространственной среды»	Май 2018	Наконечная Е.А. ст. воспитатель	Заведующий Гурьевских Т.Л.	Диплом 1 место
7.	Городской конкурс «Цифровой ветер в Челябинске	«Лучшее интернет-представительство дошкольного образования»	Май 2018	Наконечная Е.А. ст. воспитатель	Заведующий Гурьевских Т.Л.	Участие

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной

Сведения об участии педагогов в методических мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Инновационная деятельность
1.	Участие в городском форуме	город	Наконечная Е.А. ст. воспитатель, 1 кв. категория	«Современные дети»
2.	Участие в городском форуме	город	Махонина И.Ю. воспитатель, СЗД	«Педагоги России»

5. Кадровый потенциал

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	нет
2.	Старший воспитатель	1	нет
3.	Воспитатель	10	нет
4.	Инструктор физкультуры	-	вакансия
5.	Музыкальный руководитель	1	нет

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	7	64
Незаконченное высшее образование	-	-
Среднее профессиональное педагогическое образование	3	27
Среднее образование	1	9

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	-	-
Первая квалификационная категория	5	45
СЗД	6	55

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	-	-
3 - 5 лет	3	27
5 -10 лет	7	64
10 -15 лет	1	9
15 - 20 лет	-	-
20 и более лет	-	-

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИПКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Высшая категория	-	-	-
Первая категория	-	-	3
СЗД	-	2	3

Педагоги детского сада являются участниками районных методических объединений: РМО музыкальных руководителей - 1 педагог, РМО педагогов - 2 педагога, РМО старших воспитателей – 1 педагог.

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов за участие в муниципальных конкурсах.

Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	95 %
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%
Доля педагогов, имеющих отраслевые награды	-

Об эффективности управления кадровым потенциалом ДОУ можно судить по следующим показателям:

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Имеется
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Имеется
Персонализация повышения квалификации педагогов	Имеется

Кадровый состав дошкольного учреждения позволяет качественно реализовывать в группах образовательный процесс.

Отмечается достаточно высокий интерес к современным технологиям работы с детьми и их освоение.

Трудностями в работе с педагогами является то, что 2 педагога (18 %) не имеют специального дошкольного образования, 1 педагог (9 %) имеет большой перерыв в работе с дошкольниками, что не позволяет педагогам в полной мере быть профессионально компетентными и творчески активными, конкурентноспособными. В связи с этим возникает целесообразность внедрения проекта «Обеспечение повышения профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

В целом, кадровая политика МБДОУ «ДС № 206 г. Челябинска» осуществлялась на оптимальном уровне.

Повышение квалификации педагогических кадров

№	Ф. И. О. педагога, должность	Тема	Часы	Место	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
1.	Гурьевских Т.Л. заведующий ДОУ	ГБОУ ДПО "ЧИППКРО" "Управление современным образовательным учреждением в условиях введения ФГОС дошкольного образования".	72	ИДОбПО ФГБОУ ВПО ЧГПУ	27.03.15		
		«Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»	36	Учебный центр «АСТРА - информ	27.03.15		
		"Управление программой развития дошкольной организации в условиях введения ФГОС".	72	МБОУ ДПО "УМЦ г. Челябинска"	30.06.15		
		«Внутренняя система оценки качества дошкольного образования»	18	МБОУ ДПО "УМЦ г. Челябинска"		27.05.16	
		"Инновационные методы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта ДО"	72	ГБОУ ДПО "ЧИППКРО"		14.10.16	
2.	Наконечная Е.А. Старший воспитатель	«Инновационные методы управления ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования»	72	ГБОУ ДПО Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	13.04.15		
		«Управление программой развития дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО»	72	МБОУ ДПО Учебно- методический центр г. Челябинска	30.06.15		
		«Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО»	72	МБОУ ДПО Учебно- методический центр г. Челябинска	23.09.15		
		«Внутренняя система оценки качества дошкольного образования»	18	МБОУ ДПО УМЦ		27.05.16	
		«Реализация программы развития ДОУ в рамках годового планирования деятельности руководителя»	24	МБОУ ДПО УМЦ		03.06.16	
		«Автоматизированный инструмент создания	18	МБОУ ДПО УМЦ		15.12.16	

		персонифицированного образовательного маршрута повышения квалификации педагогов ДОО»					
		«Управление дошкольной организацией у условиях ФГОС дошкольного образования»	72	МБОУ ДПО УМЦ			21.12.17
3.	Белихова О.В. Воспитатель	"Русский язык как государственный".	36	ГБОУ ДПО "ЧИППКРО "	21.05.15		
		Профессиональная переподготовка по программе "Педагогика и методика дошкольного образования".	72	ГОУ ДПО ЧИППКРО		2016	
		"Создание мультимедийных проектов."	36	МБОУ ДПО " УМЦ г.Челябинска"	16.11.15		
		"Использование Лего - технологий в образовательной деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО".	72	МБОУ ДПО "УМЦ г.Челябинска"			21.04. 17
4.	Владыкина М.В. Воспитатель	Профессиональная переподготовка: по программе "Воспитание детей в дошкольных образовательных организациях".	250	МБУ ДПО"УМЦ г.Челябинска"		2016 г.	
		"Создание мультимедийных проектов"	36	МБОУ ДПО "УМЦ г.Челябинска"		27.04.16	
		"Деятельность педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в условиях введения и реализации ФГОС ДО"	72	МБОУ ДПО "УМЦ г.Челябинска"	24.11.15		
5.	Головки Е.В. Воспитатель	"Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО"	72	ГБОУ ДПО ЧИППКРО			16.09.17
6.	Кокорина О.Н. Воспитатель	"Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО"	72	ГБОУ ДПО ЧИППКРО			13.10.17
7.	Махонина И.Ю. Воспитатель	"Деятельность педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в условиях введения и реализации ФГОС ДО»	72	МБОУ ДПО " УМЦ г.Челябинска"	24.11.15		
		"Информационно - коммуникационные технологии",	36	МБОУ ДПО "УМЦ г.Челябинска»		17.05.16	
		"Введение в	18	МБОУ ДПО		17.05.16	

		информационные технологии 21 века".		"УМЦ г.Челябинска"			
8.	Сайранова Л.Р. Музыкальный руководитель	"Теория и методика музыкального воспитания в дошкольном образовательном учреждении".	72	ГБОУ ДПО ЧИППКРО	28.08.15		
		«Блог как эффективный инструмент создания электронного портфолио специалиста"	36	МБОУ ДПО УМЦ	01.10.15		
		"Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях введения и реализации ФГОС ДО"	36	МБОУ ДПО УМЦ	24.11.15		
9.	Тухватуллина Л.З. Воспитатель	Профессиональная переподготовка: по программе "Педагогика и методика дошкольного образования".	72	ГБУ ДПО ЧИППКРО		2016 г.	
		"Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе."	36	МБУ ДПО " УМЦ г.Челябинска"		06.10.16	
10.	Урванцева О.А. Воспитатель	Профессиональная переподготовка: по программе "Педагогика и методика дошкольного образования".	72	ГБУ ДПО ЧИППКРО		2016 г	
11.	Целипоткина Л.В. Воспитатель	Профессиональная переподготовка: по программе "Педагогика и методика дошкольного образования".	72	ГБУ ДПО ЧИППКРО		2016 г	
12.	Шитякова Л.М.	Профессиональная переподготовка по программе "Воспитание детей в дошкольных образовательных организациях".	72			2016 г.	

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги детского сада являются участниками районных методических объединений: РМО музыкальных руководителей - 1 педагог, РМО педагогов - 2 педагога и РМО ст. воспитателей – 1 педагог.

Также о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

Для эффективного решения годовых задач были предприняты следующие меры:

В 2017/2018 учебном году одной из годовых задач, решаемых коллективом ДОУ, была

«Повышение профессиональной компетентности педагогов как основа построения развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования».

Для эффективного решения задачи были предприняты следующие меры:

Анализируя результаты деятельности педагогического коллектива по выполнению требований Федерального государственного образовательного стандарта к развивающей предметно-пространственной среде как условию реализации основной образовательной программы дошкольного образования, отмечаем недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в использования потенциала предметно-развивающей среды для достижения планируемых результатов освоения ООПДО.

Реализация годовой задачи № 1:

Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Исполнитель и	Ожидаемый результат
Анализ работы за 2016/2017 учебный год Итоги тематической проверки по подготовке всех возрастных групп к новому учебному году	Сентябрь 2017	Заведующий МБДОУ ДС № 206, старший воспитатель	Протокол педсовета
Мониторинг профессиональной компетентности и деятельности педагогов <u>Цель:</u> изучение и оценка профессиональных качеств личности педагога, выявление уровня профессиональной компетентности и готовности к инновационным процессам Методы: анкетирование, тестирование, контроль	Сентябрь 2017	Старший воспитатель, воспитатели	Аналитические материалы
Совещание при Заведующем МБДОУ ДС № 207 «О создании системы стимулирования и мотивирования педагогов к участию в проектировании и модернизации развивающей предметно-пространственной среды»	Сентябрь 2017	Заведующий МБДОУ ДС № 206	Предложения по критериям оценки педагогической деятельности
Педагогический совет <u>Тема:</u> «Повышение профессиональной компетентности педагогов как основа построения развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования». <u>План:</u> 1. Анализ результатов анкетирования родителей по выявлению удовлетворенности качеством образования и условий образовательной деятельности, присмотра и ухода.	Сентябрь 2017	Старший воспитатель, воспитатели	Перспективный план мероприятий по реализации предложений

2. Анализ профессиональной компетентности педагогов по организации развивающей среды в групповых помещениях 3. Обновление содержания образовательной работы с дошкольниками: в аспекте организации развивающей среды: сообщения из опыта работы. 4. Предложения и рекомендации по инициированию освоения нововведений в процессе создания развивающей среды.			
Семинар для педагогов <u>Тема «Роль развивающей предметно-пространственной среды в развитии ребенка дошкольного возраста»</u>	Октябрь 2017	Старший воспитатель	Учебно-методический комплекс программы семинара
Консультация для педагогов <u>Тема «Модель развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»</u>	Ноябрь 2017	Старший воспитатель	Презентация
Педагогическая лаборатория <u>Цель:</u> Участие педагогов в разработке моделей развивающей предметно-пространственной среды, с учетом уровня их компетентности, профессиональных и личностных интересов <u>Тема 1 «Предметно-развивающая игровая среда в дошкольном образовательном учреждении»</u> <u>Тема 2 «Предметно-пространственная среда для развития познавательно – исследовательской деятельности»</u> <u>Тема 3 «Реализация комплексного, дифференцированного, интегративного подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды в группе»</u>	Ноябрь 2017	Старший воспитатель, воспитатели	Модели РППС Рекомендации по организации РППС по разным направлениям развития воспитанников
Организация выставки - нормативные акты; - методические рекомендации; - проекты развивающей среды	Ноябрь 2017	Старший воспитатель, воспитатели	нормативно-методическое сопровождение
Семинар-практикум <u>Тема «Разработка инновационных проектов развивающей предметно-пространственной среды»</u> Цель: повышение проектной культуры педагога, развитие предметно-	Декабрь 2017	Старший воспитатель, воспитатели	Учебно-методический комплекс программы семинара - практикума

методической компетентности воспитателей в вопросах проектирования и реализации образовательных проектов по созданию предметно-пространственной среды для обеспечения развития ребенка в различных видах детской деятельности.			
Экспертный семинар <u>«Образовательные проекты: инновационные подходы в организации предметно-пространственной среды для развития игровой, познавательно-исследовательской деятельности дошкольника»</u> Цель: представление педагогами образовательных проектов, реализация которых направлена на развитие разных видов детской деятельности, их публичная защита и экспертная оценка коллег.	Декабрь 2017	Старший воспитатель, воспитатели	Учебно-методический комплекс программы семинара

Реализация годовой задачи №2:

«Разработка и внедрение модели развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности, материально-технических условий».

Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Исполнители	Ожидаемый результат
<u>Тематический контроль</u> Тема: <u>«Выполнение требований к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ»</u> Цель: Сравнительный анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды ДОУ нормативным требованиям, реализуемой основной образовательной программы, реальным материально-техническим условиям. <u>План:</u> - обследование развивающей среды и планов образовательной работы педагогов на предмет выполнения требований ФГОС ДО и ООПДО к развивающей среде - уровень компетентности персонала в создании развивающей среды - анализ планов финансово-хозяйственной деятельности на предмет совершенствования и развития материально-технической базы.	Декабрь 2017	Старший воспитатель	Аналитическая справка

<i>Педагогический совет</i> <u>Тема: «Создание предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»</u> <u>План:</u> 1. Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах и на территории дошкольного образовательного учреждения. (результаты тематического контроля) 2. Принципы развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. 3. Формирование творческих групп по разработке моделей развивающей предметно-пространственной среды	Декабрь 2017	Старший воспитатель, воспитатели	Перспективный план мероприятий по реализации предложений Состав творческой группы Состав творческих групп
<i>Семинар для педагогов</i> <u>Тема «Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образовательного учреждения как составляющая образовательной социокультурной среды»</u>	Январь 2018	Старший воспитатель	Учебно-методический комплекс программы семинара
<i>Организация выставки</i> - нормативные акты; - методические рекомендации; - проекты развивающей среды	Февраль 2018	Воспитатели	нормативно-методическое сопровождение
<i>Семинар-практикум</i> <u>Тема «Разрабатываем проекты развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования»</u> Цель: развитие предметно-методической компетентности воспитателей в вопросах проектирования и реализации проектов развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с ФГОС ДО.	Март 2018	Старший воспитатель, воспитатели	Учебно-методический комплекс программы семинара - практикума

Творческий отчет Из опыта реализации модели развивающей предметно-пространственной среды в группах и на территории ДООУ	Апрель 2018	Старший воспитатель, воспитатели	Информационный банк педагогического опыта по проблеме
День открытых дверей для родителей (законных представителей) воспитанников Цель: повышение уровня информированности родителей о содержании и условиях образовательного процесса и оценке качества образовательной работы с дошкольниками	Май 2018	Старший воспитатель, воспитатели	Программа Дня открытых дверей
Методическая оперативка Рефлексия результатов проведения Дней открытых дверей	Май 2018	Старший воспитатель, воспитатели	Аналитические материалы

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

№ п/п	Показатели	ед. изм.	2015/2016 уч.г.	2016/2017 уч.г.	2017/2018 уч.г.
1.	Производственные показатели:	тыс. руб.			
1.1.	Показатели исполнения бюджета по ДООУ (выполнение плана в тыс.руб. и %)		100%	100%	100%
	1) бюджетные средства		9311,60	10321,00	11097,25
	2) расходы на заработную плату и начисления		7102,10	7905,90	8588,45
	3) расходы на питание детей, в том числе:		2092,90	2158,20	2317,00
	– из бюджета		419,00	467,20	555,10
	– за счет средств родителей		1673,90	1691,00	1761,90
	– фактическая стоимость питания 1 дето/дня	руб.	84,42	91,37	95,69
	– расходы на приобретение оборудования и инвентаря		0	0	0
	– хозяйственные расходы		19,70	55,20	186,40
	– расходы на приобретение мягкого инвентаря		14,00	26,80	51,10
	– расходы на капитальный ремонт		0	0	0
	– родительская плата (собрано всего)		1673,90	1691,00	1761,90
1.2.	Показатели экономической эффективности:				
1.2.1.	Плановые и фактические показатели доходов из всех источников финансирования (из бюджета + род. плата + прочие источники)	тыс. руб.	11064,30	12254,20	13007,70
1.2.2.	Доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально	тыс. руб.	89,10	147,60	144,30

	установленной родительской платы)				
1.2.3.	Доля доходов из внебюджетных источников финансирования в общем объеме финансовых средств по дошкольной подсистеме	%	80%	120%	110%
1.2.4	Размер родительской платы	тыс. руб.	1300,00-1700,00	1700,00	1900,00
1.2.5.	Число детей освобожденных от платы – полностью (100%); – частично (50%)	чел чел	15	16	17
1.2.6.	Местные льготы по родительской плате Количество детей, пользующихся местными льготами *	чел	22	40	40
1.2.7.	Количество детей, охваченных платными образовательными услугами		0	0	0
1.2.8.	Средняя стоимость содержания одного ребенка в месяц	тыс. руб.	6984,99	7855,29	8158,92
1.2.9.	Средняя стоимость содержания 1 кв.м площади зданий образовательных учреждений (коммунальные расходы)	руб.	580,53	691,60	746,00
3.	Показатели развития материально-технической базы:				
3.1.	– Ремонт отдельных частей зданий:				0
	– цоколь;				0
	– подвал;				0
	– фасад;				0
	– кровля;	тыс. руб.			0
3.2.	Ремонт систем:				0
	– теплоснабжения;				0
	– водоснабжения;				0
	– канализации;				0
	– вентиляции;				0
3.3.	Замена:				0
	– технологического оборудования;		12400,00	18900,00	0
	– учебного оборудования;		0	55000,00	0
	– игрового оборудования;	тыс. руб.	0	0	96605,00
	– медицинского оборудования;		0	0	5200,00
	– мебели;		23108,00	0	0
	- окон;		0	0	30900,00
	- дверей		35550,00	0	0
4.	Прочие показатели:	тыс. руб.			
	- реализация целевых программ (компенсация части родительской платы;		419355,57	507269,06	51984,78
	- организация питания м/обесп. и др.		0	13579,00	63600,00

Внебюджетные средства

№	Наименование показателей	Объем финансирования расходов		
		2015/2016 уч.г.	2016/2017 уч.г.	2017/2018 уч.г.
1.	Прочие услуги (оплата АПС, тревожной кнопки, обслуживание ПС,	40961,00	66495,91	63484,07
2	Приобретение основных средств	12400,00	0	8250,00
3.	Оплата продуктов питания	1673931,38	1690999,10	1761852,88
4.	Приобретение прочих мат. запасов	46031,99	64936,16	90801,58
	Итого:	99392,99	131432,07	162535,65

*Отдельные категории воспитанников имеют право на предоставление льгот по родительской плате в соответствии с Порядком установления, оплаты и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях города Челябинска, реализующих образовательную программу дошкольного образования (Приказ Управления по делам образования города Челябинска от 21.01.2015 № 37-у)

Анализ финансово-экономического обеспечения показал:

Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

- поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета увеличилось на 19 %;
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников увеличилось на 62 %;
- финансирование расходов на организацию питания увеличилось за счёт бюджетных ассигнований – 24%, внебюджетных средств на 5%;
- стоимость питания в день составила 95,69 (руб.)
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДООУ увеличились на 20 %;
- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДООУ увеличились на 46 %;
- размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория ДООУ увеличились на 28 %;
- экономия по коммунальным услугам (теплоэнергии, эл.энергии, водоснабжению и водоотведению) составил 0 рублей.

Резюме:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДООУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный (неполный) контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДООУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДООУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает небольшое увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

- поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета увеличилось на 24 %;

- поступление финансовых средств из внебюджетных источников увеличилось на 37%;
- финансирование расходов на организацию питания увеличилось за счёт бюджетных ассигнований/внебюджетных средств на 22 %/16 %;
- стоимость питания в день увеличилась за счёт бюджетных средств и составила 81 (руб.)
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ увеличились на 5 %;
- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДОУ не увеличились;
- размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория ДОУ не увеличились;
- средняя стоимость содержания 1 кв.м площади зданий образовательных учреждений за три года сократилась на 1 % , экономия по коммунальным услугам (теплоэнергии, эл. энергии, водоснабжению и водоотведению) составил 1%.

7. Заключение. Перспективы и планы развития на следующий учебный год

Таким образом, всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы МБДОУ «ДС № 206 г. Челябинска» позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

Сильные стороны:

- создание необходимых материально-технических условий в основном здании и филиале МБДОУ «ДС № 206 г. Челябинска», обеспечивающих развитие образовательной инфраструктуры ДОУ;
- сформированность в образовательной системе МБДОУ «ДС № 206 г. Челябинска» модели управления качеством образования, что обеспечивает ориентацию образовательной деятельности ДОУ на достижение результатов, значимых для развития инновационной деятельности (реализация ФГОС ДО, ООП, выявление и поддержка талантливых детей, ежегодное успешное участие в районных и городских конкурсах творчества детей.);
- наличие профессионального кадрового состава, в том числе специалистов - музыкального руководителя способных транслировать свой накопленный опыт, желающих участвовать в инновационной деятельности дошкольного учреждения, конкурсах педагогического мастерства;
- создание развивающей предметно-пространственной среды ;
- наличие достаточного количества интерактивного оборудования для педагогов и детей;
- достаточно активное использование педагогами интерактивных форм обучения детей, современных компьютерных технологий, как в работе с детьми, так и в процессе самообразования.

К слабым сторонам относятся:

- отсутствие в каждой группе (особенно групп раннего возраста) системы работы с семьями воспитанников и каждым ребенком по снижению заболеваемости;
- отсутствие оптимально созданных психолого-педагогических условий для успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ и адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ ДОУ по ОО «Речевое развитие»;
- несформированность развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ на территории для прогулок;
- взаимодействие педагогов групп комбинированной и компенсирующей направленности со специалистами и родителями (законными представителями) воспитанников, направленной на повышение качества коррекционной работы с детьми с ОВЗ;
- создание условий по вовлечению работников ДОУ в процесс управления качеством и безопасностью пищевых продуктов (система ХАССП).

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены задачи, которые являются приоритетными и требуют дальнейшего решения:

- Создание организационно-управленческих условий для реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части организации дошкольного образования и ФГОС дошкольного образования.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов как основа построения развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования».
- Разработка и внедрение модели развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности, материально-технических условий.
- Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО.
- Требуется вложение дополнительных финансовых средств для:
 - переоснащения пищеблока современным оборудованием;
 - оснащения музыкально – спортивного зала;
 - оборудования спортивной площадки;
 - благоустройства и озеленения территории МБДОУ ДС № 206.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

- Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Улучшение материально-технической базы МБДОУ «ДС № 206 г. Челябинска»
- Выполнение предписаний надзорных органов.
- Выполнение Плана введения ФГОС ДО.
- Выполнение Программы развития ДОУ на 2015-2018 гг.
- Выполнение плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) (На основании Распоряжения Правительства РФ от 30 июня 2014 г. № 1165-р)

Годовые задачи на 2018/2019 учебный год:

- Активизировать работу педагогов по созданию условий для речевого развития детей с учетом индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку.
- «Внедрение разнообразных форм и методов работы ДОУ и семьи с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых.»