



**«СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ КАК СРЕДСТВО
ОБОГАЩЕНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО –
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ДОО»**



**СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ
МЕДОВ ДС № 207
НАКОМЕЧНАЯ Е.А.**



Пояснительная записка

Изучив условия группового помещения, требования ФГОС ДО и развивающей среде во всех группах, учитывая все возрастные особенности детей, зная возможности родительского коллектива, опираясь на поддержку и помощь, принимает решение на родительском собрании:

1. Осуществить совместную работу по организации развивающей предметно-пространственной среды;
2. Распределить ответственных за проведение намеченных мероприятий.

Таким образом, вы создали необходимые условия для планомерного взаимодействия с семьями воспитанников и обогащения развивающей среды в групповом помещении «продуктами» совместного с родителями творчества.

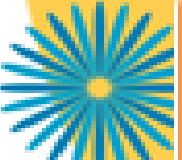





Цель: Сотрудничество с родителями детей по обогащению РППС



Задачи: Создание комфортных , благоприятных условий для всестороннего развития каждого ребенка в самостоятельной и совместной деятельности



Пути решения: участие родителей в обогащение развивающей предметно-пространственной среды (создание атрибутов к играм, организация выставок поделок, совместное планирование мероприятий , их оснащение и др.)



Условия партнерства и взаимодействия с родителями при обогащении развивающей предметно-пространственной среды

- Открытость ДОО для семьи;
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитание детей, повышение педагогической компетенции родителей;
- Создание единой развивающей предметно-пространственной среды;
- Индивидуальный подход;
- Динамичность;
- Заинтересованность;
- Добровольность.





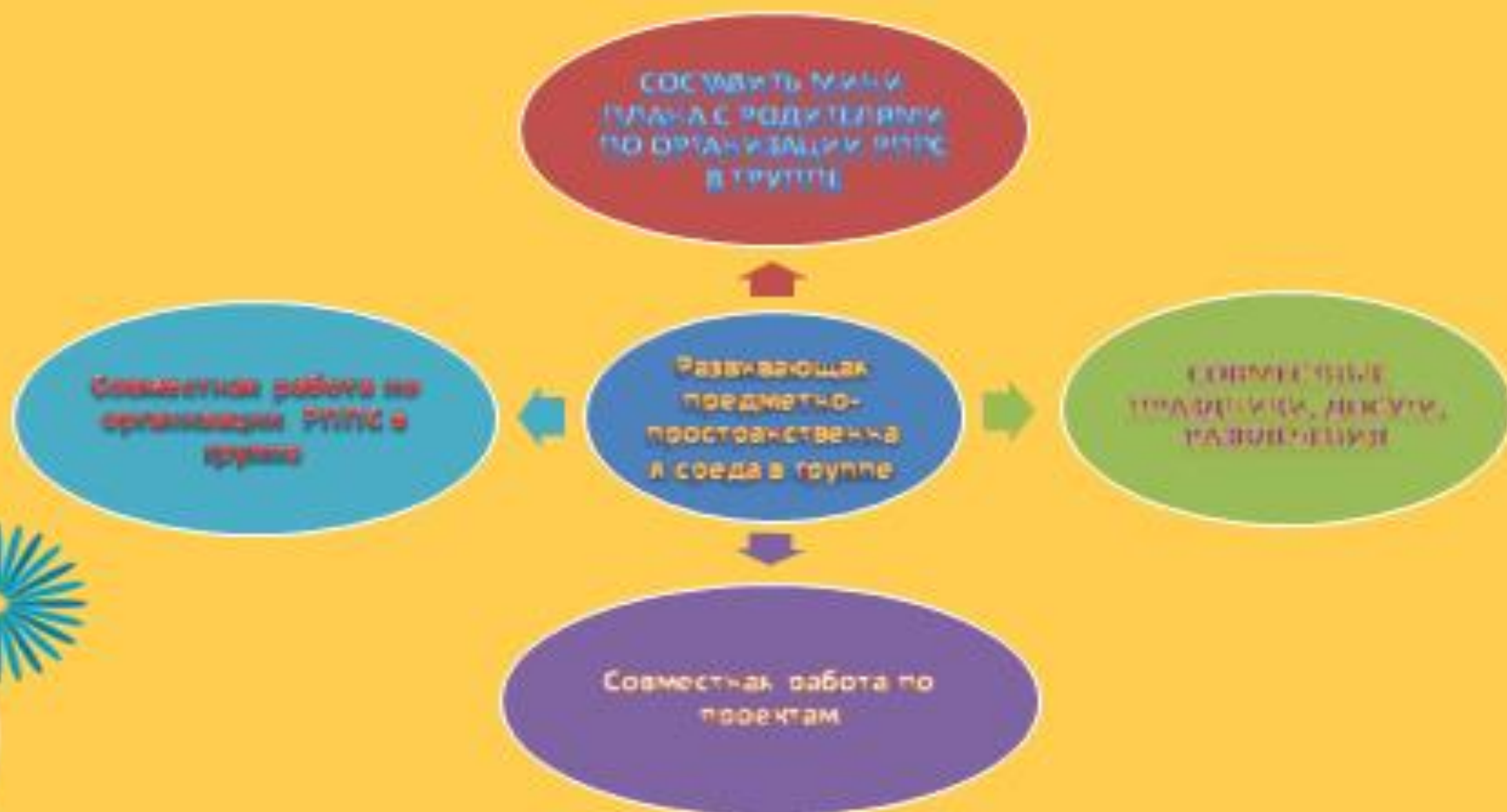
Условия обогащения РППС в ходе сотрудничества ДОО и родителей

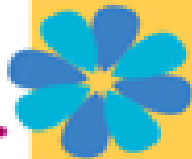
- Учет интересов и потребностей детей данной группы;
- Включение в РППС многофункциональных предметов и материалов имеющих различную структуру, размер, цвет и запах;
- В окружении детей должно находиться три типа предметов и материалов «вчера», «сегодня», «завтра»;
- Статичность, динамичность кисти рук, спины, ног;
- Постоянное обновление РППС с учетом сезонных изменений, смены тематики, изменение стиля оформления;
- Эстетичность, позитивность, сенсомоторная радость;

Гендерный подход;



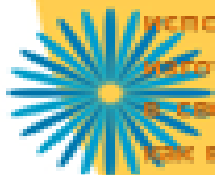
Обогащение РППС через взаимодействие с родителями






Обогащение РППС в совместной работе с родителями, изготовление атрибутов, оборудования, костюмов к сюжетно-ролевым играм

Дети с большим удовольствием используют игры, сделанные мамками и папами, учатся бережно к ним относиться. Создание различных мини-музеев и коллекций также способствует познавательному развитию воспитанников. Сегодня мини-музеи это неотъемлемая часть развивающей среды группы. Совместными усилиями родителей можно создать мини-музеи «Пуговка», «Статуэтки», «Диковинные вещи». В мини-музее «Пуговка» дети знакомятся с историей появления пуговиц, материалом из которого их делают, различными функциями пуговиц, способами изготовления из пуговиц разнообразных поделок. Мини-музей «Статуэтки» знакомит детей со свойствами и особенностями игрушек-сувениров и способствует бережному отношению к этим игрушкам. Еще одна форма взаимодействия с родителями наших воспитанников – «Творческая мастерская». Целью создания творческой мастерской является формирование творческого потенциала детей и их родителей, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. И, конечно, все работы детей и их родителей размещаются в группе. Всем педагогам ДОУ, положено использовать в своей работе здоровьезберегающие технологии, вот и привлекайте родителей к изготовлению пособий по зрительной и дыхательной гимнастике, которые в дальнейшем разместите в своей группе в уголке «здоровья». Упражнения с их использованием могут выполняться ежедневно, как в ходе НОД, так и в режимных моментах. Использование выполненных родителями пособий даёт положительный результат и способствует укреплению здоровья и поднятию настроения.




Совместно с родителями можно организовать мастерскую, где родители совместно с детьми и педагогами изготовят «клепбук». В свободное время родители с воспитателями и детьми могут рисовать, придумывать интересные игры, нестандартное оборудование для «клепбука». В физкультурном уголке можно расположить необычные экспозиции спортивных атрибутов и снарядов, созданных из подручного и бросового материала. Очень много можно изготовить «нестандартного оборудования». Например, массажная дорожка из бросового материала, используется для профилактики плоскостопия у детей. Использование нестандартного физкультурного игрового оборудования позволяет совершенствовать моторные умения и навыки ребенка, накопления им двигательного и творческого опыта. Необходимо, чтобы потребность ребенка в движении, которую он испытывает с первых дней своей жизни, поощрялась взрослыми. В целях стимулирования родителей в торжественной обстановке они награждаются дипломами и подарками. Сколько же радости и гордости за своих родителей мы видим из глазок ребятшек, когда им вручают дипломы и призы.





Результат проведенной работы показывает, что совместное творчество обогащает предметно-развивающую среду, объединяет коллектив детского сада и семьи воспитанников в вопросах решения общих задач в воспитании и развития детей. Поэтому, педагогический коллектив должен постоянно искать различные формы сотрудничества с родителями наших воспитанников, добиваться, чтобы любая игрушка или поделка сегодня становилась не только источником игровой деятельности малышей, но и открывала возможности для воспитания взрослых.





Ожидаемые результаты:

Дети	Окружение «своими», «родными» объектами	Сформировано чувство уверенности и защищенности, сопричастности к общим делам и заботам	Сформировано заботливое отношение к своему окружению (семье, д.с.)	Развитие коммуникативных навыков
Родители	Обогащение межличностного общения с детьми и педагогами	Повышение уровня доверия к д.с.	Повышение педагогической грамотности	
Педагоги	Создание положительного эмоционального микроклимата	Продуктивное творческое взаимодействие с родителями	Повышение профессиональной компетенции	
Среда	Комфортная на уровне её функциональных возможностей	Создающая условия для всестороннего развития ребенка	Создающая условия для формирования положительного образа семьи	















Спасибо!

