

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 206 г. Челябинска»

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического
совета МБДОУ «ДС № 206
г. Челябинска»
«30»августа 2024 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «ДС № 206
г. Челябинска»



/И.О.Ф. *Зурмская*

Приказ № *201* от «*30*» августа 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024/2025 учебный год

2024 г.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 206 города Челябинска» осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.
2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается со 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности, МБДОУ «ДС № 206 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки

индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1,0-3,0 лет – не менее 3 часов, от 4,0 – 7,0 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3,0-4,0 лет - не более 30 минут, для детей 4,0-5,0-лет - не более 40 минут, для детей 5,0-6,0 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6,0-7,0 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня в ДОО устанавливается с учётом:

- времени пребывания детей в группе;
- требований действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- требований ФГОС ДО;
- рекомендаций ОП ДО;
- специфики условий (климатических, демографических, национально-культурных и др.) осуществления образовательного процесса;

➤ времени года и др.

Деятельность взрослых и детей по реализации и освоению Программы организуется в режиме дня в двух основных моделях – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Режим пребывания детей в ДОО предполагает не только определение временных рамок того или иного режимного момента (приём пищи, прогулка, организация НОД и т.д.), но и алгоритма их чередования (сон, бодрствование, отдых, образовательная нагрузка и т.д.) в соответствии с психофизиологическими особенностями и возможностями развития детей дошкольного возраста.

Режим дня ранний возраст (1,5-3,0 года)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр детей, измерение температуры тела, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.20
Самостоятельная деятельность, игры	8.20 - 9.00
Занятия (по подгруппам)	9.05 - 9.12 9.22-9.30
Подготовка к прогулке	9.30 - 9.50
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	9.50 - 11.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.15 - 11.25
Обед	11.25 – 11.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 – 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.30
Полдник	15.30 – 16.00
Самостоятельная деятельность	16.00 – 16.15
Подготовка к ужину, ужин	16.15 - 16.30
Самостоятельная деятельность, игры	16.30 – 17.15
Подготовка к прогулке	17.15 – 17.30
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	17.30 – 18.45
<i>Дома</i>	
Прогулка	18.45 - 19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30 - 20.30

Ночной сон	20.30 - 6.30 (7.30)
------------	------------------------

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей на улице, измерение температуры тела, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе	7.00 - 8.10
Возвращение в группу, гигиенические процедуры	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 8.50
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	8.50 - 9.30
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	9.30 - 11.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	11.30 - 11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45 - 12.10
Спокойные игры, подготовка ко сну, дневной сон	12.10 - 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.30
Полдник	15.30 - 16
Самостоятельная деятельность	15.206 - 16.15
Подготовка к ужину, ужин	16.15 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	16.30 - 18.45
Дома	
Прогулка	18.45 - 19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30 - 20.30
Ночной сон	20.30 - 6.30 (7.30)

Режим дня 2-ой младшей группы (3,0-4,0 года)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30-7.30
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, измерение температуры тела, самостоятельная деятельность	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.00-8.10

Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.206
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	8.206-9.00
Занятия	9.00-9.15; 9.25-9.206
Игры, самостоятельная деятельность	9.206- 9.55
Подготовка к прогулке	9.55- 10.15
Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	10.15-11.25
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.25-11.35
Обед	11.35-12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.15
Полдник	15.30-15.206
Игры, самостоятельная деятельность	15.206-16.15
Подготовка к ужину, ужин	16.15 - 16.30
Подготовка к прогулке	16.30-16.55
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.00-19.00
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	18.30 (19.00)- 20.30 (21.00)
Ночной сон	20.30 (21.00)- 6.30 (7.30)

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30-07.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием детей на улице, измерение температуры тела, игры, прогулка	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Возвращение в группу, гигиенические процедуры	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	8.45-9.30
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	9.30-11.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	11.35-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.206
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.206-15.00

Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.30
Игры, самостоятельная деятельность	15.30-16.15
Подготовка к ужину, ужин	16.15 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.30-18.30 (19.00)
<i>Дома</i>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30 (19.00)- 20.30 (21.00)
Ночной сон	20.30 (21.00)- 6.30 (7.30)

Режим дня средней группы (4,0-5,0 лет)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр детей, измерение температуры тела, самостоятельная деятельность	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.20-8.45
Игра, самостоятельная деятельность	8.45 - 9.00
Занятия	9.00 - 9.20; 9.30 - 9.50
Игры, самостоятельная деятельность	9.50-10.10
Подготовка к прогулке	10.10-10.30
Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.30-11.20
Возвращение с прогулки, игры	11.20-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, закаливание, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.35
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры,	15.50-16.20
Ужин	16.20-16.20
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.20- 18.00(19.00)
<i>Дома</i>	
Прогулка	18.00 (19.00)- 19.10 (20.00)

Возвращение с прогулки, общественно полезный труд, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.10 (20.00)- 20.206 (21.00)
Подготовка ко сну, закаливание, ночной сон	20.206 (21.00)- 6.30 (7.00)

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30 (7.00)- 7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием детей, измерение температуры тела, прогулка, игры,	7.00-08.00
Утренняя гимнастика	8.05-8.15
Возвращение в группу, гигиенические процедуры	8.15 - 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.45
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	8.45-9.30
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	9.30-12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.45
Подготовка к дневному сну, сон.	12.45-15.00
Постепенный подъем, закаливание,	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50-16.20
Ужин	16.20-16.206
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.206- 18.30(19.00)
<i>Дома</i>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30 (19.00)- 20.30 (21.00)
Ночной сон	20.30 (21.00)- 06.30

Режим дня старшей группы (5,0-6,0лет)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30 (7.00) -07.30

<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр детей, измерение температуры тела, самостоятельная деятельность	6.30 (7.00)-8.30
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд	8.30-8.55
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	8.55-9.00
Занятия	9.00-9.25; 9.35-9.55
Игры, общественно полезный труд,	9.55-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.30-12.05
Возвращение с прогулки, игры	12.05-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.206
Занятия (2-3 раза в неделю)	15.45-16.10
Ужин	16.20-16.206
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд, уход детей домой	16.206-18.30(19.00)
<i>Дома</i>	
Прогулка	18.30(19.00)-19.15(19.45)
Возвращение с прогулки, спокойные игры, общественно полезный труд, гигиенические процедуры	19.15(19.45)-20.45(21.00)
Укладывание, ночной сон	20.45(21.00)-6.30 (7.30)
<i>Теплый период года</i>	
Мероприятия	Время проведения
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30(07.00)-07.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием на улице, измерение температуры тела, осмотр, игры, общественно полезный труд,	6.30(07.00)-8.30
Утренняя гимнастика	8.15-8.25
Возвращение в группу, гигиенические процедуры	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-8.55
Игры, самостоятельная деятельность, общественно полезный труд,	8.55-9.20
Подготовка к прогулке, самостоятельная	9.20-9.30

деятельность	
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры, возвращение с прогулки, игры	9.30-12.206
Подготовка к обеду, обед	12.206-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.25
Подготовка к полднику, дежурство, полдник	15.25-15.206
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	15.206-18.30 (19.00)
<i>Дома</i>	
Прогулка	18.30-19.15
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.15 (19.00)-20.45 (21.00)
Укладывание, ночной сон	20.45(21.00)-6.30 (7.30)

Режим дня подготовительной к школе группы (6,0-7,0 лет)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30(07.00)-07.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр детей, измерение температуры тела, самостоятельная деятельность	06.30(07.00)-08.30
Утренняя гимнастика	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	08.35-08.50
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд.	08.50-09.00
Занятия	9.00-9.30; 9.206-10.10; 10.20-10.50
Игры, подготовка к прогулке	10.50-11.05
Прогулка, общественно полезный труд (игры, наблюдения, труд)	11.05-12.35
Возвращение с прогулки, игры, общественно полезный труд	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.15
Подготовка к дневному сну, сон.	13.15-15.00
Постепенный подъем, закаливание.	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.206
Занятия (2-3 раза в неделю)	15.45-16.15
Игры, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд, дополнительное образование.	16.15 -16.45

Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.45-18.30(19.00)
<i>Дома</i>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, общественно полезный труд, гигиенические процедуры.	18.30(19.00)-20.45
Ночной сон	20.45(21.00)-06.30 (07.30)

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30(07.00)-07.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием детей, измерение температуры тел, игры, общественно полезный труд,	06.30(07.00)-08.35
Утренняя гимнастика	8.15-8.25
Возвращение в группу, гигиенические процедуры	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	08.35-08.55
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	08.55-09.30
Прогулка: игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры, общественно полезный труд .	09.30-12.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.00-15.20
Подготовка к полднику, дежурство, полдник	15.25-15.206
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность, общественно полезный труд, уход домой	15.206-18.30 (19.00)
<i>Дома</i>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, общественно полезный труд, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30(19.00)-21.00
Ночной сон	21.00-06.30 (07.30)

Карантинный режим

№	Основное заболевание	Инкубационный период	Профилактические мероприятия	Срок карантина
1	Ветряная оспа	11-21дн.	Своевременная изоляция, проветривание, влажная уборка, вакцинопрофилактика	11-21 дн.

2	Скарлатина	3-12 дн.	Своевременная изоляция, текущая дезинфекция, осмотр ЛОР	7 дн.
3	Коклюш	3-14 дн.	Экстренная изоляция, влажная уборка, проветривание, вакцинопрофилактика, введение иммуноглобулина	14 дн.
4	Гепатит «А»	15-35 дн.	Своевременная изоляция, заключительная и текущая дезинфекция, вакцинопрофилактика	35 дн.
5	Краснуха коревая	11-24 дн.	Изоляция, влажная уборка, проветривание, вакцинопрофилактика	Наблюдение 21 дн.
6	Корь	9-20 дн.	Изоляция, влажная уборка, проветривание, вакцинопрофилактика	8-17 дн.
7	Эпидемический паротит	10-21 дн.	Своевременная изоляция, влажная уборка, проветривание, вакцинопрофилактика	10-21 дн.
8	Грипп	1-2 дн.	Своевременная изоляция, влажная уборка, проветривание, массовая иммунизация, повышенная неспецифическая резистентность	7 дн.
9	Гепатит «В»	60-180 дн.	Изоляция, влажная уборка, проветривание, вакцинопрофилактика	6 мес.

Календарный план воспитательной работы и перечень основных государственных и народных праздников в календарном плане

В календарный план воспитательной работы **в обязательном порядке** включаются воспитательные события, указанные в перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат в соответствии с п. 36.4 ФОП ДО, с.233-235)

ДОО вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Тема/ Событие	Мероприятия, события, проекты			Ценност и
	Ранний возраст	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	
СЕНТЯБРЬ				
1 неделя «До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад»/ 1 сентября - День знаний, 3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	-Беседа с детьми «Мы уже большие» -Развлечение: «До, свидания лето!»	-Экскурсия по территории детского сада -Беседа «Лето красное прошло» -Итоговое событие: Стенгазета «Как проводим время вместе»	-Беседа: Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдёшь!», «Наша группа» -Наблюдение за сезонными изменениями в природе -Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Школа» -Итоговое мероприятие: Изготовление альбома «Школьные принадлежности»	Человек Дружба Знания Семья
2 неделя «Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета»/ 8 сентября – Международный день распространения грамотности	-Фотовыставка «Моя семья» -Рассматривание картинок, изображающих семью -Игры-забавы «Этот пальчик дедушка», «Ладушки», «Сорока», «Коза рогатая» и т.д. -Игры с сюжетными	-Акция «Месячник безопасности» -Оформление фотоальбома «Мы гуляем по городу» -Выставка «Я люблю свой край родной» -Он-лайн экскурсия «По улицам родного города» -Выставка	-Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство» -Беседа «Я в своем городе» -Беседа «Моя родина», «Знаменитые люди малой Родины» - Искусствоведческая беседа	Человек Дружба Культура Красота Природа Знания Семья

и, 13 сентября - День города	игрушками «Угостим Мишку чаем», «Уложим куклу спать» -Рассказывание и показ сказки «Теремок»	рисунков «Мой город»	«Путешествие в мир Дымковской игрушки» -Квест-игра «Назови достопримечательности города»	
3 неделя «Урожай»/ Выставка даров осени	-Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (рассматривание овощей и фруктов) -Хороводные игры -Рассказывание и показ сказки «Репка»	-Фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт» -Создание атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Магазин фруктов»	-Беседа «Правила поведения в лесу» -Установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.)	Человек Труд Природа Здоровье Семья Знания
4 неделя «Краски осени»/ «Праздник Осени», 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников	-Наблюдение за осенними листьями (цвет, форма, как падают, кружатся) -Семейная фотовыставка «Краски осени» -Выставка «Осенние листья» -Чтение и рассматривание книг об осени	-Выставка семейных фотографий «Я люблю осень» -Картинки с изображением осенней одежды -Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Прогулка в осеннем лесу» -Сюжетные картинки на тему «Осень»	-Детское книгоиздательство: книга «Грустные и веселые истории и рисунки про осень» -Беседа «Мы веселые туристы» -Изготовление коллективного макета «Осенний лес» -Дары осени: осенние угощения» -Совместный труд с родителями («Приведи свой участок в порядок»)	Природа Родина Человек Здоровье Красота Культура Знания
ОКТАБРЬ				
1 неделя «Я - человек»/ 1 октября –	-Картины для рассматривания (девочка чумазая, девочка	-Совместное рассматривание и обсуждение картин и	-Просмотр видеоролика «Анатомия человека»	Человек Здоровье Знания

Международный день пожилых людей, Международный день музыки, 4 октября – День защиты животных, 5 октября – День учителя	аккуратная) -Дидактическая кукла в сезонной одежде для рассматривания и игры -Совместная деятельность с родителями «одежда для уголка ряженья для девочек и мальчиков»	иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду) -Совместная деятельность с родителями «Кукла своими руками»	-Мини-проект «Пожилые люди в жизни страны и семьи» -Изготовление и презентация совместного детско-родительского альбома «Старшее поколение нашей семьи» ко Дню пожилого человека -Ознакомление с профессиями бабушек и дедушек -Выставка «Моё хобби» (совместное участие детей и родителей) - Социальная акция «ДоброПочта», «Открытка для бабушки, дедушки»	Труд Красота
2 неделя «Здоровейка»/ Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам, «Спортивные традиции нашей семьи»,	-Тематическое занятие «В стране Феи чистоты» -Фотовыставка «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» -Наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку»	-Изготовление кулинарной книги «Любимое блюдо моего ребенка или нашей семьи» -Наборы для сюжетных игр «Как накрыть на стол» -Беседы о спортсменах, о ЗОЖ	-Беседы о спортсменах-чемпионах, гордости Южного Урала; -Проектная деятельность «Факторы, нарушающие здоровье» -Обсуждение ситуаций и их последствий -Выставка семейных газет и альбомов «Ромашка нашего здоровья», «Пирамида калорийности»	Человек Здоровье Знания

3 неделя «Народная культура и традиции»/ Выставка «Быт и традиции народов России», День отца в России	-Мини музей «Матрешки» -Совместная деятельность с родителями домашнее чтение (песенки, потешки) -Слушание народной музыки; пение народных песен, потешек и др. -Игры – забавы -Ситуация «В гости к кукле Маше», «День рождения Мишки Топтыжки»	-Конкурс художественного чтения «Читай-ка» -Посещение выставок народных промыслов -Выставка «Русская изба» -Народные игрушки, предметы обихода (посуда деревянная, печка, горшки) -Рассматривание картинок о народных промыслах (дымковская игрушка)	-Спортивный досуг «Вместе весело»: подвижные игры русского народа -Беседа «Быт и традиции русского народа» -Поделки макетов: «Традиционные жилища народов России» -Развлечение: познавательно – тематический вечер «Традиции и обычаи русского народа»	Человек Родина Дружба Культура а Красота Знания Семья Труд
4 неделя «Наш быт»/ Театрализованная деятельность	-Игры с предметами: «Накроем на стол», «Сварим кашу, суп», «Уложим Катю спать» (с использованием колыбельных) -Экскурсии по группе, рассматривание предметов, игрушек -Игровые ситуации «Постираем одежду для куклы», «Поможем няне собрать игрушки», «Уберем машинки в гараж», «Поставим посуду на полочку»	-С/р игры на бытовые темы: «Дочки-матери», «Наш детский сад», «Семья», «Шоферы», «Постираем одежду для куклы», «На прогулку с куклой Катей» -Чтение книг: К.И Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе»	-Проектная деятельность «Предметы быта из прошлого в будущее» -Подготовка к театрализованной деятельности (создание атрибутов, распределение ролей) -Театр для малышей «Приходите в гости к нам, мы спектакль покажем Вам!»	Родина Дружба Культура а Красота Знания Труд

НОЯБРЬ

1 неделя «Дружба», «День народного единства»/ 4 ноября: День народного единства, Акция «Мир добра и толерантнос ти»	-Музыкальная игра «Мой дружок» -Чтение стихотворений А. Барто «Лошадка», «Зайка», «Мишка», «Вот так защитник!» -Игры «Мой друг, Мишка», «Позовем друзей на чай», «Помоги другу» -Рассматривание иллюстраций о друзьях -Коллективная работа «Подарок для друга» -Тематическая беседа «Дружим с волшебными словами»	-Акция «Мир добра и толерантности» -Выставка книг о дружбе -Праздник Дружбы -Акции «День добрых дел», «Подари улыбку»	-Беседа о командных видах спорта, взаимопомощи, общей цели, дружеских, сплочённых отношений в команде - не возможна победа -Познакомить с историческим событием, вошедшим в основу провозглашения 4 ноября праздничным днем -Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна - Поздравительная открытка к празднику	Родина Дружба Культур а Красота Знания Семья
2 неделя «Животный мир»/ 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанносте й сотруднико в органов внутренних дел России, Социальная акция «Дари добро» - участие в сборе корма бездомным	-Экскурсия в городской зОПарк -Наблюдение за питомцем, привлечение детей к уходу (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.) - Выставка рисунков «Животный мир» -Киноклуб «Мои домашние питомцы» (просмотр мультфильмов)	-Путешествие- игра «В мире животных» -Проект «О чем рассказали звери» -Продуктивная деятельность «Красная книга России» - проект «Мир животных» -Дидактическая игра по экологии «Зимовье зверей» - развивать познавательный интерес к миру природы - экологические акции «Помоги бездомным животным»	-Беседа «Животные Урала» - Конструирование «Игрушки- животные», «ЗОПарк» (лего – конструктор) -Акции: «Нарисуй своё домашнее животное» (организатор ветеринарная клиника) -Киноклуб «Мои домашние питомцы» (просмотр презентаций) - проект «Природа вокруг нас»	Природа Дружба Человек Труд Здоровь е Красота Знания

животным				
3 неделя «Миром правит доброта»/ Волонтерская акция «Птичья столовая»	-Акция «Накорми птиц зимой» (принеси угощение для птиц) -12 ноября «Синичкин день» - Динамическая пауза «Мамам нужно помогать» -Чтение «Песенка друзей» С. Михалкова, произведений А. Барто «Игрушки», «Друзья» -Обыгрывание ситуации «Кукла заболела» -Драматизация детьми сказки «Теремок» -Игра-хоровод «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»	-Акция «Накорми птиц зимой» (развешивание кормушек на участке) -12 ноября «Синичкин день» -Оформление альбома «Мы помощники» -Изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала -Выставка рисунков «Цветы для мамы»	-Акция «Накорми птиц зимой» (поход в лес, развешивание кормушек) - 12 ноября «Синичкин день» -Составление и оформление памятки «Покормите птиц зимой», о бережном отношении к животным, растениям к людям (родным, сверстникам и др.) -Оформление альбома с фото, рисунками, рассказом ребенка о добрых поступках -Сказка-игра «Рассказы тетюшки Совы»	Природа Знания Человек Труд Красота Дружба
4 неделя «Кто как готовится к зиме?»/ 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации, День матери	-Дидактические игры «Собираемся на прогулку» -Рассматривание картинок о животных «У кого какая шубка»	-Почитать с ребенком дома русские народные сказки о животных, помочь ребенку понять смысл сказки -Иллюстрации по теме «Зайцы на снегу», «Медведь в берлоге», «Белки на дереве»	-Выставка «Добрая зима для животных» -Сказка-игра «Рассказы тетюшки Совы» -Конкурс краткосрочных проектов в группе «Как готовятся к зиме дикие животные?»	Природа Знания Человек Труд
ДЕКАБРЬ				
1 неделя «Здравствуй, Зимушка-зима»/ 3 декабря:	-Дидактическая игра «Поможем кукле выбрать зимнюю одежду и обувь»	-Внести картотеку опытов -Драматизация сказки «Рукавичка»	-Зимняя лаборатория «Эксперименты со снегом» -Выставка	Природа Знания Человек Труд

День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно); 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; Малые зимние и олимпийские игры	-Алгоритм последовательно сти одевания на прогулку -Пальчиковые игры -Рассматривание картин, альбомов по теме	-Рассматривание альбомов «Зима» -Пальчиковые игры -Иллюстрации с изображением опасных ситуаций в зимнее время года - Исследовательская деятельность «холодный - теплый»	«Зимние фантазии из соленого теста» -Спортивный праздник «Мы Олимпийцы» -Творческая лаборатория «Необычная снежинка»	
2 неделя «Город мастеров» 8 декабря: Международный день художника; 9 декабря: День Героев Отечества;	-Познакомить детей с семейными традициями, обычаями (дни рождения, празднование Нового года, поздравление бабушек и дедушек - рисуем «Новогоднюю открытку») -Подготовить материал для тематической выставки поделок «Новогодняя игрушка»	-Конкурс «Заметная семья» -Познакомить детей с семейными традициями, обычаями -Рекомендовать родителям воспитанников проведение с детьми прогулки по городу	-Мастер-класс «Уральский букет», «Уральская кукла - берегиня» -Мастерская «Подарок родному городу» -Коллективная работа «Город мастеров» по замыслу -Оформление альбома «Искусство народов мира» -Виртуальные путешествия: «Каслинское литье», «Златоустовская гравюра»	Труд Человек Знания Культура
3 неделя	-Пальчиковая	-Игровое	-Всемирный	Человек

«Этикет» 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;	игра «Дружные пальчики» -Игровое упражнения «По смотрим на себя в зеркало, какие мы красивые и аккуратные» -Сюжетно- ролевая игра «В детский сад пришёл гость» -Проект «Первые шаги в мир хороших манер	упражнение «Красиво накрытый стол для чая и обеда» -Прочитать стихотворение К.И. Чуковского «Мойдодыр» (беседа о значении гигиенических навыков для здоровья) -Д/и «Кто я такой?» (называть части тела человека) - С/р игры «У нас в гостях бабушка», «Кафе- пиццерия» -Игровая ситуация «Мы едем в транспорте» -Проект «Путешествие в страну этикета»	день «Спасибо» -Мастерская Добра (изготовление благодарственн ых открыток или писем для родителей) - Д/и «Комплимент» -Игровая ситуация «Волшебные слова» -Презентация «В мире вежливых слов и поступков»	Культур а Знания Дружба Красота
4 неделя «Новогодний калейдоскоп »/ Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка», Новогодние утренники.	-Рассматривание иллюстраций праздника - Эксперименталь ная работа: опыт «Таяние сосульки» -Ситуативный разговор «Что мне подарит Дед Мороз» -Театр игрушек по сказке «Снегурочка и лиса» -Рассматривание елочных игрушек «Волшебная шкатулка»	-Сказка «Морозко» (перчаточный театр) -Рассматривание иллюстраций о празднике -Дидактическая игра на развитие познавательных процессов «Волшебная коробочка» -Опыт «замерзание воды» -Строительная игра «Постройка дома для Снегурочки и Деда Мороза»	-Открытие мастерской Деда Мороза -Панно для украшения группы «Снеговики в лесу» -Просмотр презентации «Великий Устюг – родина Деда Мороза» -С/р игра «Ждем гостей на Новый год» - Рассматривание иллюстраций «Как на Руси праздновали Новый год» -Проведение интервью «Что	Человек Красота Культур а Дружба Знания Труд

			я жду от Нового года?» -Оформление афиши к Новому Году спектаклю, пригласительных билетов на праздник	
ЯНВАРЬ				
2 неделя «В гостях у сказки»/ Спортивное развлечение «Путешествие в сказку»	-Беседа: «В гостях у сказки» - Инсценировка сказки «Теремок» -Тематическое развлечение: «Путешествие по сказкам» -Итоговое мероприятие: Фольклорный досуг «В гостях у сказки»	-Драматизация сказки «Угадай героя» (учить узнавать героя по характерным признакам) -Рассматривание сюжетных иллюстраций «В гостях у сказки» -Книжкина больница -Предложить родителям принести книги, открытки на зимнюю тематику для мини – библиотеки -Игра «Составь сказки на новый лад»	-Изготовление макета к сказке «Заюшкина избушка» -С/р игра «Книжный магазин» -Инсценировка сказки «Заюшкина избушка» -Творческое рассказывание «Мой любимый сказочный персонаж» -Изготовление книжки-малышки -Беседа с детьми «Путешествие по сказкам Чуковского» (обобщить знания детей о писателе, его произведениях)	Человек Дружба Знания Красота Труд Здоровье
3 неделя «Все профессии важны»/ Энциклопедия и семейных традиций «Профессии моих родителей»	-Ситуативный разговор по теме «Профессии» -Музыкальное развлечение по теме -Совместное творчество «стенгазета»	-Беседа «Как трудятся наши родители» (закреплять умение составлять последовательный рассказ из личного опыта) -Вечер загадок по теме -Создание фотоколлажа «Ми	-Чтение художественной литературы: Д. Родари «Чем пахнут ремесла», М. Пришвин «Лисичкин хлеб», Э. Успенский «Бизнес крокодила	Семья Человек Труд Знания Здоровье

		р профессий» -Игры на развитие мелкой моторики «Профессии все важны» -Сюжетно-ролевая игра «В детском саду»	Гены» -Беседа на тему «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» -Инсценировка по произведениям -Совместная деятельность изготовление альбома «Профессии моих родителей» -Проектная деятельность: «Работа моих родителей на карте города Челябинск»	
4 неделя «Транспорт»/ 27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста, Акция «Заметная семья»	- Инсценированные песни «Веселый поезд» муз. Э. Компанейца -Выставка фото «Мой велосипед» -Чтение ст. С. Михалкова «Песенка друзей», А. Барто «Игрушки»; - Конструирование «Дорога для машин» -Игровая ситуация «Поедем в гости к кукле Машу»; «Поедем на автобусе/ машине/поезде» -Прослушивание «Песенка Светофора»	-Рассказы о правилах поведения в транспорте, на улице - Чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения -Выставка творческих работ «Азбука безопасности» -Просмотр мультфильма Уроки тетушки Совы «Дорожная безопасность» -Рассматривание иллюстраций «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»	-Подготовка сценки для ребят младших групп на темы: «Берегись автомобиля» -Конкурс рисунков «Дорожные знаки» -Д/и «Что будет, если...» (выяснить, для чего нужны ПДД, почему важно их выполнять) -Изготовление макетов улиц города для обыгрывания дорожных ситуаций	Человек Знания Здоровье

ФЕВРАЛЬ

1 неделя «Азбука безопасности»/ 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	-Чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина») -Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин»	-Рассматривание иллюстраций «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» -Сюжетно-ролевая игра «Пожарники» -Игра – драматизация по сказке «Кошкин дом» -Клуб Почемучек «Опасные предметы» -Выставка «Улица полна неожиданностей»	-Акция «Месячник безопасности» -Беседа «Опасные предметы» -Изготовление коллективного плаката «Спички не игрушка!» -Игра-тренинг «Улица полна неожиданностей» -Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь», «Больница», «Аптека» -Проект «Забезопасность»	Знания Человек Семья Здоровье
2 неделя «Моя семья»/ 8 февраля: День российской науки; Оформление выставки «Коллекции старинных семейных реликвий»	-Почитать с ребенком дома: «Волк и семеро козлят» -Альбом «Моя семья» -Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»	-Почитать с ребенком дома: «Три медведя» -Альбом «Моя семья» -Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» -Выставка коллекций «Игрушки нашей семьи»	-Создание энциклопедии семейных традиций и праздников -Сюжетно-ролевая игра «Семья» -Д/и «Мужчины и женщины в семье» -Отгадывание загадок на тему «Семья» -Фотоальбом «Моя семья» -Совместная работа с родителями «Семейное древо»	Семья Человек Дружба Труд Знания
3 неделя «Наша	-Дать понятие «дом, двор,	-Беседа «Моя Родина – Россия»	- Рассматривание	Родина Человек

Родина-Россия»/ Торжественная линейка с поднятием флага РФ 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	улица» -Совместная деятельность «Мой дом» - Театрализованная игра по сказке: «Рукавичка»	(познакомить детей с названием страны, столицей, гербом, флагом) - Разучивание стихотворения «Что мы Родиной зовем?» -Создание макета «Челябинск - моя малая Родина»	картин «История России» -Беседа на тему «Какие народы живут в России» -Чтение «Берегите Россию», «Я – русский человек» В. Гусев -Создание макета «Наша Родина - Россия»	Семья Знания Культура и Красота
4 неделя «Защитники Отечества»/ 21 февраля: Международный день родного языка; Спортивный праздник, посвященный «23 февраля. Дню защитников Отечества»	-Рассматривание иллюстраций «Наша Армия» -Строительная игра «Машина, корабль, самолёт» Ситуативный разговор «Когда я стану взрослым» (продолжать формировать понятие: мужчина – защитник) - Конструирование «Дорога для военных машин» -Изготовление праздничных подарков мальчикам, папам, дедушкам	- Беседа «Защитники Родины» -С/р игра «Армия» -Изготовление праздничных подарков мальчикам, папам, дедушкам	-Выставка военной техники (модели), макетов «Они сражались за Родину» -Изготовление праздничных подарков мальчикам, папам, дедушкам -Выставка фотографий, иллюстраций, моделей военной техники разных родов войск - Прослушивание военных песен «Я служу России», «Мы защитники», «Катюша» -С/р игра «Наша Армия»	Человек Родина Знания Труд Дружба
МАРТ				
1 неделя «Женский день»/ Праздничное	-«Мамин сундучок» -Фотовыставка «Наши мамы и	-Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка»	-Выставка детского творчества «Цветы для	Человек Семья Красота Труд

мероприятие, повешенное празднику 8 Марта «Женский день»	бабули» -Изготовление подарков для мамочек	-Организовать посиделки «Весна пришла – мамин праздник принесла» -Оформление выставки «Мамы всякие важны» -Музыкальный праздник «Подарок мамочке»	мамы» - Театрализованное представление «Мама для зайчонка» -Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка» -Посиделки «Весна пришла – мамин праздник принесла» -Совместное чаепитие «Мама – солнышко мое» -Волонтерское движение: «Сделай мир красивей» (оформление остановочного пункта к празднику)	Дружба
2 неделя «Весна шагает по планете»/ Праздничное мероприятие, посвящённое празднику начала весны «Масленица»	-Выставка семейных фотографий «Я люблю весну» -Весенние веточки -Картинки с изображением весенней одежды -Сюжетные картинки на тему «Весна»	-Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей» -Выставка рисунков «Портреты весны» -Развлечение «Солнечные зайчики»	-Игра-путешествие «По следам Весны» -Выставка «Весеннее настроение» -Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей» -выставка рисунков «Портреты весны»	Природа Человек Красота Знания Труд
3 неделя «Встречаем	-Организовать прогулку в	-Организовать прогулку в	-Игровое развлечение	Природа Знания

птиц. Перелетные птицы»/ 18 марта: День воссоединен ия Крыма с Россией, Челлендж «Дом для птиц» (скворечник)	весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц -Привлекать ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением	весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения -Выставка творческих работ «Всемирный день птиц»	«День птиц» -Игра- путешествие «Как птицы весну спасли» -Клуб Почемучек «Чем поют птицы» -Совместная волонтерская деятельность	Красота человек
4 неделя «Волшебниц а Вода»/ 27 марта: Всемирный день театра. Лаборатория по изучению свойств воды «Лаборатори я Кап Капыча»	-Игры с водой (переливание из емкости в емкость, искупать куклу) -Читать стихи А. Барто «Мячик», «Зайка», «Кораблик» из серии «Игрушки»	-Праздник «День воды» -Изготовить пособие «Помощница вода» -Выставки детского творчества «Волшебная капелька» -Книги для рассматривания и детского чтения	-Спортивно- музыкальное развлечение «Путешествие вместе с капелькой» -Акция «Всем нужна Вода» -Игры- эксперименты с водой «Как выйти сухим из воды» -Изготовить пособие «Помощница вода» (лэпбук) -Выставки детского творчества - Рассматривание иллюстраций и картинок различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды» -Фотоальбом «Водоемы Челябинской области», материалы для экспериментиро вания с водой	Природа Знания Человек Здоровь е

АПРЕЛЬ

1 неделя «Цирк. Театр»/ Театрализованное представление «День смеха»	-Фотографии и иллюстрации на тему «Неделя шуток и смеха» -Мыльные пузыри - Кукла БИБАБО -Участие в музыкальном развлечении «Да здравствует сюрприз!»	-Пособие «Эмоции» -АРТтерапия «Цветок дружбы» -Сделай подарок для друга -Игры на сплочение коллектива -Рассматривание иллюстрации по теме -Сюжетно-ролевые игры	-Проект «Дружба» -Пособие «Эмоции» - Театрализованная деятельность для младшего возраста	Красота Культура Человек Знания
2 неделя «Маленькие исследователи»/ 12 апреля: День космонавтики; Фестиваль-конкурс исследователейских проектов «Маленькая наука»	-Создание огорода на окне -Наблюдение «Веточка в тепле» -Игры в центре песка и воды «Лепим куличики» (Сравнить сухой и сырой песок) -Д/упр: «Вредно для здоровья и полезно для здоровья» - Экспериментирование: «Делаем цветные льдинки»	-Провести опыт «Чистый ли снег?» -Опытно-экспериментальная деятельность «Легкий-тяжелый» -Рассматривание альбома «Круговорот воды в природе» - Экспериментирование «Два магнита»	-8 февраля «День Российской науки» (виртуальная экскурсия, презентация) -Создание альбома рисунков «Когда я стану ученым...» - Рассматривание альбома «Различные состояния воды» -Исследование «Почему предметы движутся?» (познакомить детей с физическими понятиями: «сила», «трение»; показать пользу трения; закрепить умение работать с микроскопом)	Знания Человек Труд
3 неделя «Приведем	-Беседы о бережном	-Акция «Весенние каникулы»	-Праздничное мероприятие,	Знания Человек

планету в порядок»/ Волонтерское движение «Спасем планету» (сбор макулатуры)	отношении к игрушкам и другим предметам, сделанным людьми -Наборы игрушек, имитирующих орудия труда - Иллюстрированные книги (А. Барто «Игрушки», Е. Благинина «Что взяла, клади на место...», С. Маршак, К. Чуковский «Федорино горе» и др.)	-Акция «За здоровый образ жизни» -Рассмотреть фотографии родного города с привлечением внимания детей на чистоту и красоту зданий, улиц -Наборы картинок, отражающих трудовые действия детей и взрослых -Коллективное панно (лепка) «Полёт в космос»	посвящённое дню космонавтики -Квест «Путешествие в Космос» -Эстафета «Подготовка будущих космонавтов» -Конкурс рассказов «Если бы я был космонавтом» -Конкурс-выставка экологических рисунков» -Беседа «Откуда пришла бумага?» -Коллективная аппликация «Космический корабль»	Труд Здоровье
4 неделя «Быть здоровыми хотим»/ Фотоконкурс «Я здоровье берегу»	-Чтение: «Умывальные стихи» В. Степанова; потешки «Водичка-водичка» -Аппликация «Витамины от Айболита для зверей» -Игровая ситуация «Умывание кукол» -Игра-инсценировка «Доктор Айболит»	-Сделать книжку «Как я умываюсь», «Как я одеваюсь» -Провести беседу «Опасные предметы» -Проводить игровые упражнения в домашних условиях: «Расскажем, как складывать одежду перед сном», «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит»	-Беседа о правилах поведения в общественных местах, о правилах дорожного движения -Развлечение «Чистота и здоровье» -Спортивный праздник «Юные спортсмены» -Оформить семейную газету «Если хочешь быть здоров...» (спорт, питание, витамины) -Проект «Презентация витаминного салата»	Здоровье Знания Человек Семья Красота

			(коктейля)» -Оформить коллекцию «Полезные для здоровья продукты»	
МАЙ				
1 неделя «Праздник весны и труда»/ 1 мая: Праздник Весны и Труда; Огород на подоконнике	-Иллюстрации с изображением людей разных профессий -Праздника весны и труда -Экскурсия по детскому саду «Кто работает в детском саду»	-Изготовить с ребёнком поделку флажка из цветной бумаги -Организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей -Изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов»	-Праздничное мероприятие, посвящённое празднику «Мир. Труд. Май» -Игры- эксперименты «Воздушные шарики» -Фотовыставка «Трудимся в саду и огороде» -Праздничное мероприятие, посвящённое празднику «День победы» -Спортивный праздник «Смелый, сильный вырастай» -Конкурс рисунков «Пуст ь всегда будет солнце» -Изготовить книжки- малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов» -Просмотр иллюстрации с изображением людей разных профессий, фильма Челябинск промышленный	Природа Человек Труд Красота
2 неделя	-Формировать	-Просмотреть	-Сближать	Родина

«День Победы»/ 9 мая: День Победы; Акция «Окна Победы»	первоначальные представления о празднике «День победы» и его атрибутах: флагах, салюте, цветах -Воспитывать уважение к защитникам Отечества -Создание коллективного панно «Салют»	телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии -Спортивное развлечение «Мы сильные» -Прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничные украшения города -Выставка творческих работ «День Победы»	детей с помощью праздничных мероприятий (игрой «Зарница», квестом, утренником) -Увлекать тематическим содержанием произведений искусства (репродукций картин, произведений художественной литературы, музыкальных произведений и др.) -Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии; -Выставка творческих работ «День Победы» -Акция «Свеча на окне»	Человек Культура Семья Здоровье Труд
3 неделя «Мир природы»/ 19 мая: День детских общественных организаций России; Акция «Посади цветок»	-Посетить с ребенком городской парк, контактный зоопарк -Тематическая прогулка по территории детского сада	-Подготовить рассказ с ребенком о питомце -Посетить городской зоопарк, формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными -Акция «Посади	-Экологический проект «Юные защитники природы» -Творческая лаборатория «Жизнь животных» -Квест - игра «По лесным тропинкам» -Альбом: «Животные и птицы Урала» -Модели:	Природа Родина Знания Труд Семья Человек

		цветок» -Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых»	«Правила обращения с животными и насекомыми» - Красная книга Южного Урала; -Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых»	
4 неделя «Вот мы, какие стали большие» «До свидания, детский сад – здравствуй, школа!»/ 24 мая: День славянской письменности и культуры. Праздник «Выпускной балл»	-Развлечение: «Вечер игрушек и забав», «Вот какие мы большие» -Иллюстрации «Игры с куклой» -с/ролевые игры: «Девочка Маша ходит в детский сад», «Что умеем делать?», «Покажем куклам, какой у нас порядок», «Где лежат игрушки», «Как мы умеем правильно ставить стульчик» -Размещение семейных альбомов	-Оформить с детьми книжки – малышки «Какие мы были, какими мы стали» -Организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей -Фотовыставка «Мы стали такие большие» -Игровое развлечение «Детки подросли!»	-Акция «Мы любим наш детский сад» - Театрализованное представление для младших дошкольников - Видеопрезентации «Последний звонок» -Выставка – «Мамы и папы – школьники» -Выпускной праздник	Семья Человек Красота Культура Дружба

ИЮНЬ

1 неделя «Лето. День защиты детей»/ 1 июня: День защиты детей; Музыкально – спортивный праздник «Да здравствуют дети на всей планете!»,	-Рассматривание иллюстраций на тему: «Лето» -Игра-путешествие «В гости к лету» -Слушание музыки «Солнышко смеется» -Игра «Волшебные пузыри»	-Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» -Тематическая беседа «День защиты детей» -Просмотр мультфильма «Крошка енот»	-Беседа «История праздника. Традиции» -родительские сочинения «Мой ребенок» -Чтение: Н. Майданник «Всемирный день ребенка» - Прослушивание музыкального	Дружба Человек Красота Культура Знания
--	--	---	--	--

Социальная акция «Ярмарка игрушек»			произведений В. Шаинского «Вместе весело шагать», «Когда мои друзья со мной», «Улыбка»	
2 неделя «Неделя сказок»/ 6 июня: День русского языка; Выставка рисунков к сказкам А.С. Пушкина	-Беседа «Откуда берутся сказки?» -Слушание музыки «Песни из сказок» -Д/и «Угадай сказку по иллюстрации» -Тематическое развлечение «Путешествие по сказкам» -Театр на ширме «Колобок»	-Книжкина больничка (работа в книжном уголке) -День русских народных сказок -Сказочная эстафета -Аудиосказки -Рисование «Сказочное дерево»	-Проекты «Волшебные сказки разных народов» -Виртуальное путешествие по разным странам -День рождения великого поэта А. С. Пушкина	Культура а Человек Семья Родина Дружба
3 неделя «Неделя безопасности»/ 12 июня: День России; Спортивное развлечение «Знаю правила безопасности»	-Тематические беседы с детьми: "Как вести себя на природе" -Д/и «Будь внимательным!» - Просмотр видео уроков «Тётушки совы»	-Рассматривание иллюстраций «Осторожно, ядовитые насекомые!» -Чтение экологических сказок -Чтение художественной литературы: стихотворение М. Бородинская «Разговор с пчелой» (расскажи стихи руками)	-Акция «Знатоки безопасных наук» Опасность 1. «Солнечный ожог и тепловой удар» Опасность 2. Водоемы Опасность 3. «Съедобное/ несъедобное» - рассматривание иллюстраций по темам	Родина Природа Здоровье Знания Человек Культура
4 неделя «Неделя игр и забав»/ 22 июня: День памяти и скорби. Дискотека «Танцуй, веселись на здоровье»	-Беседа «Летние забавы» -Рассматривание картин «Летние забавы» -Слушание музыки «Ромашковая Русь» -Целевая прогулка: «Экскурсия на	-Беседа: «Назови приметы лета» -Просмотр презентации «Летние забавы» -Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В. Данько -Труд на огороде	-Беседа с детьми о дружбе -День народных игр -Час потехи -Привлечь родителей к созданию условий для проведения летних	Родина Дружба Культура а Красота Семья Человек Труд

	огород»		мероприятий на участке - Труд на огороде	
ИЮЛЬ				
1 неделя «Неделя здоровья»/ Малые летние Олимпийски е игры	-Развлечение «Мы весело шагаем» -Тематическая беседа «Дружить со спортом» -Дорожка здоровья -Подвижные и хороводные игры -Игры с водой	-«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» - Тематическая беседа «Береги здоровье!» -Дорожка здоровья -Обливание водой (Закаляйся, если хочешь быть здоров) -Подвижные сюжетные игры	-Составление альбома «Виды спорта» -Тематическая беседа «Сохрани здоровье сам» -Спортивный праздник «Олимпиада нас зовет» - Развлекательны е водные игры (с водяными пистолетами)	Здоровь е Человек Знания Дружба
2 неделя «День семьи, любви и верности»/ 8 июля: День семьи, любви и верности. Акция «Символ праздника – ромашка»	-Тематическая беседа «Я и моя семья» -Аппликация: изготовление подарка для родителей «Ромашка» -Сюжетно- ролевая игра «В гости к Кате	-Тематическая беседа «Моя семья» -Составление альбома рисунков «Моя семья» -Чтение худ. литературы на социальные темы -Изготовление подарков открыток- ромашек родителям «Раз ромашка, два ромашка!»	-Совместная деятельность с родителями Фотовыставка «Загляните в семейный альбом» -Тематическая беседа «Традиции моей семьи» -Чтение художественной литературы «Мама спит» Благинин ой -Мастер-класс «Ромашка – символ семьи»	Семья Красота Культур а Знания Труд
3 неделя «Наедине с природой»/ Фотовыставк а «Природа в моей жизни»	-Беседа «Наши любимые растения» -Рассматривание иллюстраций по теме «Растения » -Наблюдение за бабочкой -	-Беседа « О пользе и вреде солнечных лучей» -Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением радуги -Фланелеграф для	-Альбом: «Животные и птицы Урала» -Модели: «Правила обращения с животными и насекомыми» -«Рисуем	Природа Знания Человек Культур а Красота Труд

	Эксперимент: «Почему на тропинках не растут растения» -Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы»	обыгрывания «Как лесные жители от дождя спасаются» -Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы»	животных» – создаем книгу по мотивам рассказов Е. И. Чарушина» - Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы»	
4 неделя «Неделя увлечений»/ Выставка поделок из природного и бросового материала	-Беседа «Игрушки бывают разные» -Мастерская фантазера: Поделки из природного и бросового материала -Чтение А. Барто «Игрушки» -Итоговое мероприятие «Игрушки своими руками»	-Чтение художественной литературы -Мастерская фантазера: «Игрушки – самodelки»	-Совместная деятельность «Различные хобби и увлечения семьи» -Чтение художественной литературы - Экспериментирование «Спичечный телефон» (Дыби на «Неизведанное рядом») -Мастерская фантазера: Поделки из различного бросового материала	Труд Семья Красота Человек

АВГУСТ

1 неделя «Неделя друзей»/ 12 августа: День физкультурника; Развлечение «Когда мои друзья со мной»	-Беседа «Добрые слова улучшают настроение» -Чтение сказки: «Кот, петух и лиса» -Прослушивание песни «Дружба начинается с улыбки»	- Беседа «Что такое дружба?» -Чтение рассказа «Вместе тесно, а врозь скучно». К.Д. Ушинский -Просмотр серии мультфильма «Приключения кота Леопольда»	-Рассказ-беседа «Я и мои друзья» -Аттракцион «Подари улыбку другу» (рисование портрета друга) -Ситуативная беседа «Какое доброе дело я сделал?» -Чтение и обсуждение отрывков из книги Л.	Дружба Человек Культура Знания
---	--	--	--	---

			Васильевой-Гангнус «Азбука вежливости»	
2 неделя «Неделя книги»/ Изготовление книжек-малышек совместно с родителями	- Беседа «Моя любимая сказка» -Рассматривание иллюстраций к сказкам -Д/и «Из какой сказки волшебный предмет»	-Беседа «Путешествие в мир книги» -Просмотр презентации: «Как делают книги» -Рассматривание и чтение Книжек-малышек, изготовленных совместно родителями	- Рассматривание рисунков книжных иллюстраций: «Какие бывают книги» -тематическая беседа «Профессия - художник-оформитель»» -Литературная викторина «Наши сказки» -Просмотр презентации «Поэты России» - Вечер стихов «Расскажи мне, дружок, выразительно стишок!»	Знания Культура Красота Человек
3 неделя «Неделя юных исследователей» 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;	-Беседа: «Где люди используют песок» - Экспериментирование «Поиграем с ветерком» -Игры – развлечения с водой «Водоплавающие игрушки»	-Беседа «Для чего человек изучает окружающий мир» -Чтение стихотворения «Эксперимент» В. Найденова - Экспериментирование: «Делаем цветные камешки»	-Беседа «Кто такие учёные» - Рассматривание иллюстрации научных лабораторий, фотографии известных ученых, их открытий -Предложить родителям с детьми дома провести любой доступный эксперимент, и принести фотографии «Мы юные исследователи»	Родина Знания Человек Красота Природа
4 неделя	-Составление	-Интервью «Чем	-Квест-игра	Дружба

«До свидания, лето!»/ 27 августа: День русского кино. Развлечение «До свидания, лето!»	альбома «Наше веселое лето» -Беседа «Чем запомнилось лето» -Коллективная аппликация «Наше лето»	запомнилось лето» -Коллективная аппликация «Лето красное прекрасное!» -Отгадывание загадок о лете	«Вперед, в страну знаний!» -Коллективное панно «Лето-это здорово!» -Интервью «Чем запомнилось лето» -Оформление стенгазеты «Летний калейдоскоп»	Красота Человек Культур а
--	--	--	--	------------------------------------

**Учебный план образовательной деятельности,
организуемой в рамках образовательных областей**

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы				
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	3	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	4	2	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	3	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	2	1	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)»	2	2	2	2	2
Всего	15	10	10	10	10

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
МБДОУ «ДС № 206 г. Челябинска» СП

Дни недели	II мл.гр.	часы	Средняя гр.	часы	Старшая гр.	часы	Подготовит. гр.	часы
Понедельник	Речевое развитие	9.00-9.15	Речевое развитие	9.00-9.20	Познавательное развитие (матем/сенсорное разв-е)	9.00-9.25	Познавательное развитие (матем/сенсорное разв-е)	9.00-9.30
	Физическое развитие	9.25-9.40	Физическое развитие	9.50-10.10	Физическое развитие	16.10-16.35	Социально-коммуникативное развитие	9.40-10.10
							Физическое развитие	10.20-10.50
Вторник	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная д-ть)	9.00-9.15	Художественно-эстетическое развитие (ИЗО)	9.00-9.20	Социально-коммуникативное развитие	9.00-9.25	Речевое развитие	9.00-9.30
	Художественно-эстетическое развитие (ИЗО)	9.25-9.40	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная д-ть)	9.25-09.45	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная д-ть)	10.00-10.25	Художественно-эстетическое развитие (ИЗО)	9.40-10.10
							Художественно-эстетическое развитие (музыкальная д-ть)	10.35-11,00
Среда	Познавательное развитие	9.00-9.15	Физическое развитие	9.00-9.20	Физическое развитие (улица)	9.05-9.30	Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)	9.00-9.30
	Физическое развитие	9.30-9.45	Социально-коммуникативное развитие	9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие (прикладная д-ть) (аппликация, констр)	9.40-10.00	Художественно-эстетическое развитие (прикладная д-ть) (аппликация, констр)	9.40-10.10
							Физическое развитие	10.20-10.50
Четверг	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная д-ть)	9.00-9.15	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная д-ть)	9.25-9.45	Речевое развитие	9.00-9.25	Познавательное развитие (матем/сенсорное разв-е)	9.00-9.30
	Художественно-эстетическое развитие (прикладная д-ть) (аппликация, констр)	9.25-9.40	Познавательное развитие	9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.55-10.15	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная д-ть)	10.25-10.55
Пятница	Социально-коммуникативное развитие	9.00-9.15	Художественно-эстетическое развитие (прикладная д-ть) (аппликация, констр)	9.00-9.20	Познавательное развитие (исследование природы)	9.00-9.25	Познавательное развитие (исследование природы)	9.00-9.30
	Физическое развитие	9.25 – 9.40	Физическое развитие	9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие (ИЗО)	9.35-9.55	Речевое развитии	9.40-10.00
					Физическое развитие	16.10-16.35	Физическое развитие (улица)	10.10-10.40
Итого	I половина дня- 10 II половина дня -0 Всего- 10	2 ч 30 мин	I половина дня- 10 II половина дня -0 Всего- 10	3 ч 20 мин	I половина дня- 10 II половина дня -1 Всего- 11	4 ч 10 мин	I половина дня- 13 II половина дня - 1 Всего- 14	7 ч 00 мин

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
МБДОУ «ДС № 206 г. Челябинска»

Дни недели	I мл.гр.	часы	II мл.гр.	часы	Средняя гр.	часы	Старшая гр.	часы	Подготовит. гр.	часы
Понедельник	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная д-ть) по подгруппам	8.50-9.00 1 подг. 9.10-9.20 2 подг.	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная д-ть) Художественно-эстетическое развитие (ИЗО)	9.00-9.15 9.25-9.40	Художественно-эстетическое развитие (ИЗО) Художественно-эстетическое развитие (музыкальная д-ть)	9.00-9.20 9.30-9.50	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие (музыкальная д-ть)	9.00-9.25 16.10-16.35	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие (ИЗО) Художественно-эстетическое развитие (музыкальная д-ть)	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
	Речевое развитие	15.30-15.40 1 подг. 15.50-16.00 2 подг.								
Вторник	Художественно-эстетическое развитие (ИЗО)	9.00-9.10	Речевое развитие Физическое развитие	9.00-9.15 9.25-9.40	Речевое развитие Физическое развитие	9.00-9.20 9.45-10.00	Познавательное развитие (матем/сенсорное разв-е) Физическое развитие	9.00-9.25 10.00-10.25	Познавательное развитие (матем/сенсорное разв-е) Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	9.00-9.30 9.40-10.10 10.35-11,00
	Физическое развитие	15.30-15.40 1 подг. 15.50-16.00 2 подг.								
Среда	Познавательное развитие (исследовательская д-ть)	8.50-9.00 1 подг. 9.10-9.20 2 подг.	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная д-ть) Художественно-эстетическое развитие (прикладная д-ть) (аппликация, констр	9.00-9.15 9.25-9.40	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная д-ть) Познавательное развитие	9.20-9.40 9.50-10.10	Физическое развитие (улица) Художественно-эстетическое (музыкальная д-ть)	9.05-9.30 9.50-10.10	Познавательное развитие (матем/сенсорное разв-е) Художественно-эстетическое развитие (музыкальная д-ть)	9.00-9.30 10.20-10.50
	Физическое развитие	15.30-15.40 1 подг. 15.50-16.00 2 подг.								
Четверг	Социально-коммуникативное развитие	8.50-9.00 1 подг. 9.10-9.20 2 подг.	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	9.00-9.15 9.25-9.40	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	9.00-9.20 9.30-9.50	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие (прикладная д-ть) (аппликация, констр)	9.00-9.25 9.35-9.55	Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (прикладная д-ть) (аппликация, констр) Физическое развитие	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
	Физическое развитие	15.30-15.40 1 подг. 15.50-16.00 2 подг.								
Пятница	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная д-ть)	8.50-9.00	Познавательное развитие Физическое развитие	9.00-9.15 9.25 – 9.40	Художественно-эстетическое развитие (прикладная д-ть) (аппликация, констр) Физическое развитие	9.00-9.20 9.30-9.50	Познавательное развитие (исследование природы) Художественно-эстетическое развитие (ИЗО) Физическое развитие	9.00-9.25 9.35-9.55 16.10-16.35	Познавательное развитие (исследование природы) Речевое развития Физическое развитие (улица)	9.00-9.30 9.40-10.00 10.10-10.40
	Художественно-эстетическое развитие (прикладная д-ть) (аппликация, констр)	15.30-15.40 1 подг. 15.50-16.00 2 подг.								
Итого	I половина дня- 5 II половина дня -5 Всего- 10	1 ч 40 мин	I половина дня- 10 II половина дня -0 Всего- 10	2 ч 30 мин	I половина дня- 10 II половина дня -0 Всего- 10	3 ч 20 мин	I половина дня- 10 II половина дня -1 Всего- 11	4 ч 10 мин	I половина дня- 13 II половина дня - 1 Всего- 14	7 ч 00 мин