

**Сценарий театрализованного спектакля**  
**«Там на неведомых дорожках...» по сказкам**  
**Александра Сергеевича Пушкина**

Действующие лица: Ведущий, Кот, Баба-яга, группа детей рассказывающие стихотворения .

Ведущий сидит за столом. На столе лампа. В зале полумрак. Кружится зеркальный шар, прибавляя сказочность.

**Ведущий:** «Вечереет и луна взошла.

Мама лампу на столе зажгла.

Мы сидим в тишине

И читает мама мне.

( подходит и берет книгу. Свет включается.)

Ребята, когда я была маленькой

Мама читала мне много разных сказок.

Сегодня и мы с вами отправимся с этой книгой в страну сказок Пушкина.

(1 сл. 2сл биография писателя А.С. Пушкина).

**Ведущий:** (открывает книгу со словами)

«Книга открывается

Сказка начинается».

**Звучит музыка. Ведущий читает стихи, заходит персонаж -Кот.**

«У лукоморья дуб зеленый

Златая цепь на дубе том

И днем и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом.

**Ведущий показывает на кота словами: «А вот и он!» Кот:**

«Да, действительно ученый!

И цепь у меня золотая.

И говорить умею.

И сказок много знаю.

И никак не могу понять,

Что же это за время года?

Пока к вам бежал, лапы обморозил, на усах иней, и хвост дрожит.

**Ведущий:** (звучит шум дождя, ветра, гром, шум леса и т.п.)

«Что то, котик ты не прав.

У природы нет плохой погоды,

Каждая погода благодать

Дождь иль снег, любое время года

Надо благодарно принимать... ( музыка заканчивается)

А знаешь, котик, какие чудесные стихи написал о временах года А.С. Пушкин,

**Кот:** «Я кот ученый, сказочный,

А значит, знаю сказки, а не стихи».

**Ведущий:** тогда согревай лапки хвостик, садись и слушай внимательно.

Под музыку Чайковского «Времена года» дети, одетые в костюмы времен года читают стихи.

После чтения стихов дети уходят. Кот прощается с ними:

«Мяу! Вот это да!

Это просто красота!

Я б не сказочный был кот

Если б не позвал всех вас в поход,  
В сказку наш маршрут ведет,  
В лукоморье приведет.  
По тропинкам и лесам  
Пробираться надо нам.

Весело за мной шагайте!  
Только, Мур! Не отставать!

( кот под музыку ( марш) проходит по залу змейкой среди декораций и натываются на большой камень)

**Кот:** Смотрите, ребята, что за камень?

Здесь что-то написано

**Кот:** «Ребята! А кто сможет прочесть надпись на камне?»

(Зсл. желающие дети читают надписи на камне, кот помогает. Налево пойдешь- к Бабе Яге попадешь. Прямо пойдешь- в сказку попадешь. Вместе с котом выбирают путь в сказку).

**Кот:** Как люблю я сказки! Мяу!  
Просто обожаю! Мяу!  
А давайте прямо пойдём и в сказку попадём.

( по музыку читает)

**Ведущий:** У лукоморья дуб зеленый  
Золотая цепь на дубе том...  
...Избушка там, на курьих ножках

Стоит без окон и дверей.

( звучит громкая устрашающая музыка, шум, гром.)

Появляется Баба-Яга.

**Баба-Яга:** «Да! В моей избушке темно  
И не надо мне окно  
Дверь мне тоже не нужна  
Главное, что есть метла. (ударяет об пол).  
В сказку вы собрались? Ха!  
Не пущу я вас туда!  
Слуги сказку стерегут

Дети в сказку не войдут!

Правда, есть один секрет

Коль найдете вы ответ.

Вот задание получайте

И скорее отгадайте! ( 4сл. отгадывают загадки на тему сказки А.С. Пушкина «Золотая рыбка»);

**Кот:** «Рыбку очень я люблю  
В море рыбку я ловлю!»

**Ведущий:** « Ветер в море там гуляет  
И кораблик подгоняет.» (5 сл. на проекторе море, остров, кораблик)  
Он бежит себе в волнах  
На раздутых парусах  
Мимо острова крутого

Мимо города большого

Пушки с пристани палят:  
Кораблю пристать велят.

**Кот:** Узнали сказку вы детишки?

**Дети:** «Сказка о царе Салтане»

Приходит электронное письмо

**Кот:**

«Что же в нем такого есть  
Чтобы мы могли прочесть?»

**Ведущий:** Да! Хорошо уметь читать

Не надо к маме приставать.

Не надо бабушку просить:

Прочти, пожалуйста, прочти!»

**Кот:** «Кто поможет мне прочесть,

Здесь задание детям есть» (кот вместе с детьми читает)

**Читают:** «Если всё вы здесь прочтете

В сказку точно попадете

Разгадайте, поиграйте,

Время только не теряйте

В лукоморье поспешите

Ключ к разгадке отыщите»

(6 сл. дети отгадывают задание по «Сказке о царе Салтане».

Всё отгадано, звучат фанфары, барабанная дробь). **Кот:**

«В Лукоморье мы попали,

Потому что сказки знали.

Вот призов стоит сундук,

Но Яга здесь тут как тут». **Яга:** «

Не отдам вам, не впущу,

Испытать еще хочу.

А они про сказку знают о золотом петушке

Пусть же с нами поиграют!

**Кот:** «Будь по-твоему, Яга!

Будет здесь проведена сейчас игра!

(7 сл. Проводится игра по сказке «Сказка о золотом Петушке») **Баба-Яга:**

Да! Была я не права.

Приглашаю вас сюда (к сундуку)

Честно в сказку вы попали

Знаниями здесь блистали.

**Кот:** «Да, Яга и я здесь был

Здесь играл и здесь шутил

Умная здесь детвора.

Им призы вручать пора!

(открываем сундук и вручаем вместе с ягой всем угощения) На

проекторе – портрет А.С. Пушкина

**Баба Яга и Кот:** «До свиданья, детвора!

В сказку нам давно пора.

Сказки Пушкина читайте

Но и нас не забывайте!» ( уходят под волшебную музыку).

**Ведущий:** «Смотрите, ребята, а в книге что-то на страничке....

Да! Хорошо уметь читать

Не надо к маме приставать.

Не надо бабушку просить:

Прочти, пожалуйста, прочти!»

Ребята! Кто из вас может прочесть?

(8 сл. « на память о встрече в стране сказок» звучит музыка

9 сл.Ребята читайте. Любите сказки А.С. Пушкина!

Они сделают вашу жизнь веселой и интересной.

Тут и сказки конец, а кто слушал молодец!