

**Промежуточные результаты по реализации выполнения программы развития за 2024-2028 гг. в МБДОУ «ДС № 206 г. Челябинска»**

За период реализации программы развития ДОУ были реализованы следующие проекты:

<b>Наименование проекта</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Результаты и эффекты реализации проекта (указать конкретные количественные или качественные результаты)</b>
<p>ПРОЕКТ «ФОРМИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ НА ТЕРРИТОРИИ ДОУ, СПОСОБСТВУЮЩЕЙ ГАРМОНИЧНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО»</p>	<p>Январь август</p>	<p><b>В рамках реализации проекта была создана творческая группа по разработке моделей РППС. Продукты деятельности творческой группы были представлены для коллег на педсовете:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ презентация «Организация РППС в ДОУ для детей общеразвивающих групп;</li> <li>➤ памятка для педагогов по темам: «Методические рекомендации по организации РППС в ДОУ», где были предложены педагогам: Алгоритм создания РППС в ДОУ, особенности построения РППС в разных возрастных группах, словарь основных понятий, используемых при создании РППС в ДОУ;</li> <li>➤ памятки для педагогов по темам: «Создание РППС для детей»</li> </ul> <p><b>В течение учебного года для педагогов были проведены следующие методические мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ методический всеобуч «Требования к РППС в соответствии с ФГОС ДО» для педагогов СП1, СП2;</li> <li>➤ семинар-практикум «Индивидуализация РППС групп»;</li> <li>➤ деловая игра «Организация РППС среды в соответствии с ФГОС ДО»;</li> </ul>
<p>ПРОЕКТ «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА РЕЧЕВОЙ РАБОТЫ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»</p>	<p>В течении учебного года</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ В познавательно-речевом направлении развития ребенка мы разнообразили и обогатили содержание речевых уголков, составили картотеки пальчиковых игр для развития коммуникативных навыков, подобрали наглядные пособия по обучению детей рассказыванию, серию сюжетных картинок, пословиц.</li> </ul>

<b>Наименование проекта</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Результаты и эффекты реализации проекта</b> (указать конкретные количественные или качественные результаты)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ В центре развивающих игр создали картотеки дидактических игр: «Учимся говорить», «Кто больше заметит небылиц», «Найди картинке место», «Исправь ошибку».</li> <li>➤ Пополнили учебно методический комплекс по речевому развитию</li> </ul>
ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ»	В течении учебного года	<p>В качестве приоритетного направления театрализованная деятельность «Театральная шкатулка», работа с родителями в нашем детском саду стала традицией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Руками родителей пополняются уголки "Ряженья" новыми костюмами (юбки, платки, рубашки).</li> <li>➤ Родители участвуют во всех постановках и показе сказок для детей.</li> <li>➤ Совместно с родителями были поставлены и представлены вниманию детям и их родителям русские народные сказки «Лисичка со скалочкой», «Красная шапочка», «Заюшкина избушка», «Гуси лебеди».</li> <li>➤ Совместно с родителями проводятся мастер-классы по театрализованной деятельности, руками родителей был изготовлен театр марионеток.</li> </ul>

### **Резюме:**

Проекты, запланированные в Программе развития на 2024 – 2028 года, реализовываются в течении учебного года.

В дошкольном учреждении на достаточном высоком уровне была организована работа по реализации проектов Программы развития ДОУ. Мероприятия по реализации проектов Программы развития были включены в годовой план с указанием сроков выполнения и ответственных лиц. Информация о ходе реализации проекта систематически рассматривалась на заседаниях педагогического совета. Положительные эффекты в реализации проектов Программы развития были достигнуты за счет функционирования гибкой системы управления проектами на всех этапах реализации: аналитическом, проектировочном и рефлексивном.