

Аналитическая справка по результатам ВСОК ДОО МБДОУ № 206 за 2023 год".

Цель ВСОК ДОО:

Выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;
- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Для проведения ВСОК была создана группа:

Председатель группы: Старший воспитатель Наконечная Е.А. МБДОУ
ДС № 206

Члены группы:

Махонина И.Ю. - председатель Профсоюзного комитета

Владыкина М.В. - воспитатель

Белихова О.В. – воспитатель

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- образовательная деятельность
- система управления
- качество подготовки воспитателей
- организация образовательного процесса
- кадровое обеспечение
- учебно-методическое обеспечение
- материально-техническая база
- функционирование ВСОК ДО

При проведении ВСОК ДОО были использованы несколько процедур:

1. Изучение документации (ООП, протоколы заседаний педагогического совета и др.)

2. Соотнесение образовательных задач и наличие учебно-методического комплекса с учётом возрастной периодизации
3. Анализ документации.
4. Наблюдение в группах
5. Анкетирование
6. Беседы

1. Условия качества реализации образовательной деятельности в МБДОУ ДС № 206

Всего в проверке принимали участие 22 педагога (100%) МБДОУ ДС № 206.

В ходе проверки были рассмотрены вопросы:

1. Оценивание степени разработанности ООП ДОО
2. Оценивание сформированности УМК для реализации ООП ДОО
3. Оценивание качества разработанности части ООП ДОО, формируемой участниками образовательного процесса
4. Оценивание состояния здоровьесберегающей деятельности в ДОО
5. Оценивание степени качества разработанности рабочих программ педагогических работников
6. Оценивание эффективности психолого-педагогических условий для реализации ООП ДОО
7. Оценивание эффективности РППС ДОО

Обработав листы оценивания качества дошкольного образования, были получены средние баллы по разделам в каждой группе, что позволило выявить слабые звенья в деятельности МБДОУ ДС № 206.

№	Разделы	средний балл по разделу в ДОО
1.	Оценивание степени разработанности ООП ДОО	3
2.	Оценивание сформированности УМК для реализации ООП ДОО	3
3.	Оценивание качества разработанности части ООП ДОО, формируемой участниками образовательного процесса	3
4.	Оценивание состояния здоровьесберегающей деятельности в ДОО	2
5.	Оценивание степени качества разработанности рабочих программ педагогических работников	3

6.	Оценивание эффективности психолого-педагогических условий для реализации ООП ДОО	1
7.	Оценивание эффективности РППС ДОО	2

Резюме:

Структура и содержание каждого раздела ООП соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

В ДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов.

В основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) обучающихся. Родители принимают участие в выборе парциальных программ дошкольного образования, включены в процесс разработки и утверждения ООП ДО. В ДОУ созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Для разработки ООП была использована(ы) комплексная программа (указать авторов, название программы), авторская(ие) (указать название), соответствующая(ие) требованиям ФГОС, рекомендованные МОН РФ. Данная основная образовательная программа охватывает все аспекты реализации ФГОС.

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами (. Программа «Музыкальные шедевры» Автор: О.И. Радынова, Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторский коллектив: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева, «Я- человек» С.А. Козловой, О.Л. Князевой, Наш дом – Южный Урал Е. Бабунова, С. Багаутдинова, Е. Лопатина и др.), соответствующим УМК и отражена в основных разделах программы (целевом, содержательном и организационном).

В рабочей программе отражаются предполагаемые варианты организации работы с детьми, учитывающие результаты проведенных им наблюдений. Содержание вариативно и может быть изменено воспитателем. Содержание учитывает особенности развития детей данной конкретной группы.

В рабочей программе прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Материально-технические условия медицинского сопровождения воспитанников обеспечивают оптимальный подход к охране и укреплению здоровья детей: в медицинском блоке нет изолятора и не имеются медикаменты, так как в штате ДОО нет медицинского работника. Оборудование, в том числе и специальное медицинское в соответствии с договором с поликлиникой, осуществляющей медицинскую деятельность в соответствии с Лицензией; имеется разнообразный информационный материал по профилактике заболеваемости и оздоровлению дошкольников в ДОО и семье, которые представлены на информационных стендах учреждения; сотрудники учреждения обеспечены инвентарем и спецодеждой в полном объеме имеется и ведется документация по обеспечению медицинского сопровождения. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические условия в ДОО в основном соответствуют требованиям СанПиН к содержанию помещений учреждения. Имеет место положительная динамика состояния санитарно-гигиенических условий, отсутствует изолятор в ДОО, предписание Роспотребнадзора значительно уменьшилось количество нарушений, повысился уровень ответственности сотрудников к выполнению требований по созданию санитарно-гигиенических и противоэпидемических условий в учреждении. В целях обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса в ДОО реализуется система медицинского сопровождения при тесном взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений на достаточном (критическом, оптимальном уровне), о чем свидетельствуют данные проверок, отчетов, документации. Условия организации питания воспитанников ДОО как основы для физического развития детей, повышения сопротивляемости организма к заболеваниям можно оценить как достаточные. В ДОО разработана программа ХАССП, процесс ее реализации носит системный характер, ведение документации требует больших временных затрат, что влияет. В ДОО соблюдаются требования к проведению закупок, осуществляется информированность родителей по вопросам организации питания в учреждении и семье.

Наличие представленных условий способствуют оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации основной образовательной программы учреждения по отношению к каждому воспитаннику. Для успешной реализации ООП дошкольного образования в ДОО созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников. Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности. Достаточно полно используется поддержка инициативы и самостоятельности. Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в здании и на участке соответствует требованиям государственного образовательного стандарта с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности. Условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения соответствует (не соответствует) требованиям государственного образовательного стандарта.

Рекомендации по результатам контроля:

На каждом педагогическом совете анализировать современные научные данные и разработки авторов парциальных программ (включенных в Навигатор образовательных программ дошкольного образования) с целью своевременной и необходимой корректировки содержания основной образовательной программы МБДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа по реализации проектов Программы развития ДОУ. Процесс реализации проектов находится на достаточном уровне.

2. Система управления

Всего в проверке принимали участие 22 педагога (100%) МБДОУ ДС № 206.

В ходе проверки были рассмотрены вопросы:

1. Оценивание эффективности организационных условий ДОО
2. Оценивание инновационной деятельности ДОО
3. Оценивание эффективности работы по обеспечению безопасных условий в ДОО
4. Оценивание эффективности организации питания ДОО
5. Оценивание эффективности Программы развития ДОО
6. Оценивание эффективности системы планово-прогностической работы ДОО

Обработав листы оценивания качества дошкольного образования, были получены средние баллы по разделам в каждой группе МБДОУ ДС № 206.

№	Разделы	средний балл
---	---------	--------------

		по разделу в ДОО
1.	Оценивание эффективности организационных условий ДОО	3
2.	Оценивание инновационной деятельности ДОО	3
3.	Оценивание эффективности работы по обеспечению безопасных условий в ДОО	3
4.	Оценивание эффективности организации питания ДОО	3
5.	Оценивание эффективности Программы развития ДОО	3
6.	Оценивание эффективности системы планово-прогностической работы ДОО	3

В дошкольном учреждении организационные условия созданы на высоком уровне.

Нормативно - правовая база, обеспечивающая функционирование ДООУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства, в полном объёме. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции.

Сформированы такие **коллегиальные органы** управления как Общее собрание работников, Совет ДООУ, педагогический совет, попечительский совет и др. Разработаны Положения в которых определены компетенции, функции, состав, делопроизводство. Утверждены планы работы, оформлены протоколы и отчёты о заседаниях. Коллегиальные органы наделены комплексом управленческих полномочий (прав на принятие управленческих решений по ряду значимых вопросов функционирования и развития ДООУ), способствующих расширению возможностей для удовлетворения общественного заказа на дошкольное образование, привлечению в образовательные учреждения дополнительных ресурсов. Прослеживается системность в работе коллегиальных органов и т.д.

Изучение уровня **деловых отношений в коллективе**, показало следующие результаты: от 80 до 100 % респондентов удовлетворены (уровнем деловых отношений. Групповые интересы и потребности объединяют членов трудового коллектива не только в служебное время, но и в неформальной обстановке; сформирована ориентация на общие ценности – общечеловеческие, гражданские, культурные и другие, что помогает предотвратить серьезные конфликты и разногласия; присуще сходство мнений в оценках профессиональных проблем, а также и вопросов, которые выходят за рамки служебных интересов (политика, культура, мода); развиты «мы – чувства», формирующие гордость за принадлежность к профессии, за свою организацию.

Изучение **психологического микроклимата коллектива** показало, что от 80 до 100 % респондентов считают психологический микроклимат в коллективе благоприятным. Опрошенные отмечают: высокую продуктивность коллективной работы, основанную на эффективном развитии сотрудничества в организации; развитые межличностные контакты, отсутствие проявлений личной неприязни, взаимность, конструктивность и доброжелательность критики; отсутствие давления со стороны руководителя на своих подчиненных; положительную установку коллектива на нововведения и конструктивное преодоление психологических барьеров, связанных с нововведениями.

Результаты проведенного анкетирования по изучению **активности педагогов в развитии образовательного процесса**, позволяют сделать вывод о том, что педагоги владеют (ориентируются) современными педагогическими технологиями. При организации образовательного процесса используют информационно-коммуникационные технологии, Интернет-ресурсы, активно применяют цифровые образовательные ресурсы. При организации образовательного процесса реализуют авторские проекты. Свободно владеют приемами организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» один раз в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации. Являются участниками мастер-классов, семинаров, практикумов, деловых игр, проводимых на уровне ДОО, района, города. Входят в состав творческих групп ДОО по реализации проектов программы развития. Повышают свой профессиональный уровень на районных методических объединениях, принимают участие в городских профессиональных сообществах.

Реализуемые вариативные программы, технологии являются актуальными и перспективными для дошкольного учреждения, для муниципальной системы, характеризуются высокой степенью участия педагогов и родителей.

ООП ДОО и локальные акты оптимально согласованы в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.

Планирование инновационной деятельности осуществляется на высоком уровне. План инновационного процесса является мобилизующим документом в осуществлении инновационной деятельности. Планирование инновационного процесса строится на основе анализа возможностей дошкольного учреждения, предусматривает систему контроля и мониторинга промежуточных и итоговых результатов.

Инновационный процесс в ДОО обеспечен комплексом условий для реализации инновационных образовательных проектов и программ. Материально-технические и информационно-методические условия на высоком уровне обеспечивают организацию в ДОО инновационного процесса.

В дошкольном учреждении соблюдение норма охраны труда осуществляется на высоком уровне.

В дошкольном учреждении соблюдаются требования законодательства в области охраны труда, организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом МДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда, и пожарной безопасности. Документация по охране труда ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда для всех категорий работников. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется в Программах, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Своевременно проводятся инструктажи, заполняется отчетная документация.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Своевременно вносить изменения в локальные акты в связи с изменениями законодательства и внутренними условиями деятельности.

2. Актуализировать полномочия коллегиальных органов по принятию управленческих решений по значимым для ДДОУ вопросам функционирования с целью расширения возможностей для удовлетворения общественного заказа на образование, учета позиций всех участников образовательного процесса, привлечения в учреждение дополнительных ресурсов.

3. Обеспечить системность работы по реализации образовательной программы ДДОУ в сетевой форме, выстраивая деятельность на основании договора.

4. В дошкольном учреждении соблюдение норма охраны труда осуществляется на высоком уровне.

5. В дошкольном учреждении соблюдаются требования законодательства в области охраны труда, организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом МБДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда, и пожарной безопасности. Документация по охране труда ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда для всех категорий работников. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется в Программах, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Своевременно проводятся инструктажи, заполняется отчетная документация.

6. Включать мероприятия по реализации проектов Программы развития в годовой план с указанием сроков выполнения и ответственных лиц.

7. Систематически рассматривать ход реализации проекта на заседании творческой группы.

8. Заслушивать информацию о ходе реализации проекта программы развития на заседании педагогического совета не реже 1 раза в год.

3. Качество подготовки воспитанников

В ходе проверки были рассмотрены вопросы:

1. Оценивание качества подготовки воспитанников ДООУ к обучению в школе

Обработав листы оценивания качества дошкольного образования МБДОУ ДС № 206.

№	Разделы	средний балл по разделу в ДОО
1.	Оценивание качества подготовки воспитанников ДООУ к обучению в школе	3

Резюме:

В дошкольном учреждении организована воспитанников к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155). Значительное число воспитанников ДООУ имеют положительную оценку школьной зрелости.

Итогом работы педагогического коллектива следует считать высокую познавательную активность дошкольников, широкий кругозор, участие в исследовательских проектах, осознанное обсуждение результатов деятельности, проявление готовности к использованию полученного опыта и способов деятельности в различных жизненных ситуациях. Участие воспитанников в творческих мероприятиях разного уровня, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках и т.д. помогает создать ситуацию успеха.

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня и достаточно хорошо налаженная в ДОО работа по организации и проведению педагогической диагностики уровня освоения детьми основной образовательной программы в ДООУ, психологической диагностики уровня готовности выпускников ДОО к школьному обучению, педагогической диагностики уровня физического развития воспитанников свидетельствует о высоком качестве подготовки воспитанников.

4. Организация образовательного процесса

Всего в проверке принимали участие 22 педагога (100%) МБДОУ ДС № 206.

В ходе проверки были рассмотрены вопросы:

1. Оценивание соблюдения регламента НОД, как условия выполнения качества образовательной деятельности

2. Оценивание эффективности организации НОД
3. Оценивание эффективности планирования образовательного процесса
4. Оценивание эффективности информатизации образовательного процесса

Обработав листы оценивания качества дошкольного образования, были получены средние баллы по разделам в каждой группе МБДОУ ДС № 206.

№	Разделы	средний балл по разделу в ДОО
1.	Оценивание соблюдения регламента НОД, как условия выполнения качества образовательной деятельности	3
2.	Оценивание эффективности организации НОД	3
3.	Оценивание эффективности планирования образовательного процесса	3
4.	Оценивание эффективности информатизации образовательного процесса	3

Резюме:

Регламент (НОД) в режиме дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей данного возраста. Разработан и утвержден распорядок дня. Требования СанПиН выполняются, при организации дополнительного образования. Соблюдается продолжительность учебных занятий в разновозрастных группах, указывается время проведения с разными возрастами детей. Соблюдаются требования СанПиН при организации занятий по физическому развитию на открытом воздухе (СанПиН п.12.5). Выполняются обязательные элементы режима в соответствии с СанПиН и ООП ДО.

В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа по обеспечению развивающего характера непрерывной образовательной деятельности. Педагог использует мотивационную ситуацию, обсуждает с детьми план совместной деятельности. Педагог обеспечивает возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам и позволяет организовать взаимодействие со сверстниками.

Педагог использует продукты детской деятельности в оформлении группы и в игровых ситуациях. Дети используют накопленный опыт в сюжетных играх, в самостоятельной деятельности.

В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа по обеспечению условий для познавательной активности и самостоятельности детей. Это выражается в использовании педагогами разных технологий: проектной, игровой, речевой, ТРИЗ, портфолио и т.д. В подготовке к НОД педагог использует помощь детей – трудовые поручения, такие как

подготовка рабочего места. В образовательной деятельности используются: схемы, карты, настольные игры, активизирующие мышление ребенка. Всё это можно увидеть в уголках детской деятельности, доступном для детей месте.

В игровой зоне имеется строительный материал, разные виды конструкторов. Для постройки различных конструкций дети используют разнообразные схемы, фото, чертежи, которые изготовлены самостоятельно педагогом и имеются в доступном для детей месте.

В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа по обеспечению оптимального чередования различных видов деятельности в соответствии с СанПин. Соблюдается чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. В ходе проведения контрольных мероприятий проверено соответствие чередований музыкальных и физкультурных занятий (через день).

5. Кадровое обеспечение

Всего в проверке принимали участие 22 педагога (100%) МБДОУ ДС № 206.

В ходе проверки были рассмотрены вопросы:

1. Оценивание эффективности кадрового обеспечения и управления кадровым потенциалом дошкольного образовательного учреждения

Обработав листы оценивания качества дошкольного образования, были получены средние баллы по разделам в каждой группе МБДОУ ДС № 206

№	Разделы	средний балл по разделу в ДОО
1.	Оценивание эффективности кадрового обеспечения и управления кадровым потенциалом дошкольного образовательного учреждения	3

Резюме:

В дошкольном учреждении на достаточно допустимом уровне решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения.

Анализ системы работы с кадрами предполагает составление характеристик педагогического коллектива (по стажу работы, наличию квалификационной категории, обучения на курсах повышения квалификации). Отмечаются факторы, стимулирующие (или тормозящие) творческое развитие педагогов (факторы: административно-управленческие, методические, психологические, социальные, материальные). Проводится анализ фактического уровня профессиональной подготовки каждого воспитателя. Дифференцированно определяются профессиональные

потребности педагогов. Данное направление включает в себя и анализ процесса самообразования педагога и составление карты профессиональной деятельности педагога (персонифицированные программы повышения квалификации).

6. Учебно-методическое обеспечение

Всего в проверке принимали участие 22 педагога (100%) МБДОУ ДС № 206.

В ходе проверки были рассмотрены вопросы:

1. Оценивание обеспеченности образовательного процесса ДОО учебно-методическими пособиями

Обработав листы оценивания качества дошкольного образования, были получены средние баллы по разделам в каждой группе МБДОУ ДС № 206.

№	Разделы	средний балл по разделу в ДОО
1.	Оценивание обеспеченности образовательного процесса ДОО учебно-методическими пособиями	3

Резюме:

Учебно-методический комплекс соответствует основной образовательной программе дошкольного образования.

УМК ориентирован на ФГОС ДО, нормативно-правовой статус ДОУ вид, приоритетное направление деятельности, особенности психического развития детей, специфику педагогического коллектива, определяющую возможность и целесообразность каждой программы и технологии. УМК отражает **специфику национальных, социокультурных и иных условий**, в которых осуществляется образовательная деятельность. УМК отражает целевые ориентиры, учитывает материально-технические и кадровые условия. УМК содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы. УМК распределен по образовательным областям и по возрастным категориям.

В дошкольном учреждении на высоком, __уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями.

УМК состоит из современных источников, соответствуют требованиям ФГОС ДО. Учебные пособия отличаются своей новизной и актуальностью. Методологические подходы авторов учебно-методических пособий полностью совпадают. В УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самодеятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех,

позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт каждому воспитаннику.

В дошкольном учреждении на допустимом уровне осуществляется методическая работа по созданию авторских учебно-методических материалов педагогов по образовательной работе с детьми и с родителями воспитанников.

В ДОО разработаны качественные авторские методические материалы по образовательной работе с детьми и родителями воспитанников, соответствующие концептуальным идеям ФГОС ДО, образовательным потребностям, интересам и мотивам родителей воспитанников, педагогов ДОО.

В дошкольном учреждении на высоком уровне осуществляется работа по обеспечению образовательного процесса справочной и художественной литературой. Справочная и художественная литература соответствует УМК, систематизирована, оптимальна в использовании.

По всем разделам ООП имеется справочная и художественная литература, ведется работа по своевременному пополнению и учету поступивших материалов, к наглядным материалам и материалам медиатеки имеются аннотации, рекомендации к использованию.

7. Материально-техническая база

Всего в проверке принимали участие 22 педагога (100%) МБДОУ ДС № 206.

В ходе проверки были рассмотрены вопросы:

1. Оценивание оснащенности и обновления материально-технической базы групповых и функциональных помещений, территории ДОО

Обработав листы оценивания качества дошкольного образования, были получены средние баллы по разделам в каждой группе МБДОУ ДС № 206.

№	Разделы	средний балл по разделу в ДОО
1.	Оценивание оснащенности и обновления материально-технической базы групповых и функциональных помещений, территории ДОО	3

Резюме:

Материально-техническая база в дошкольном учреждении соответствует в достаточной степени требованиям нормативно-правовых актов и основной образовательной программе дошкольного образования.

Материально-техническая база ДОО обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории ДОО на достаточно допустимом уровне. Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса соответствует требованиям основной образовательной программы оптимальная допустимая.

Резюме:

В дошкольном учреждении на высоком уровне осуществляется работа по обеспечению проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования. В ДОУ обеспечено своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения). Все работы выполняются своевременно (не достаточно своевременно - указать показатели, которые не выполняются). Деятельность дошкольного учреждения обеспечена необходимыми товарами и услугами сторонних организаций.

Рекомендации по результатам контроля:

Обеспечить оптимальные технико-технологические условия для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности, высокий уровень информационной культуры всех участников образовательных отношений, информационное взаимодействие с родителями воспитанников посредством сайта дошкольного образовательного учреждения

8. Функционирование ВСОК ДО

Всего в проверке принимали участие 22 педагога (100%) МБДОУ ДС № 206.

В ходе проверки были рассмотрены вопросы:

1. Оценивание эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

Обработав листы оценивания качества дошкольного образования, были получены средние баллы по разделам в каждой группе МБДОУ ДС № 206.

№	Разделы	средний балл по разделу в ДОО
1.	Оценивание эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.	3

Резюме:

В дошкольном учреждении на допустимом уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определен и включает в себя представителей администрации ДОУ, педагогического совета, методических объединений педагогов, Наблюдательного совета, Совета МДОУ). Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.

Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ, сформирован в полном объеме. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Определить и конкретизировать компетенцию и полномочия коллективных и индивидуальных субъектов, участвующих в оценке качества образования в ДОУ.

2. Включать мероприятия, направленные на проведение системы оценки качества образования ДОУ в годовой план с указанием сроков выполнения и ответственных лиц.

Перспектива развития:

- Совершенствовать взаимодействие МБДОУ ДС № 206 с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать консультации о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах ДОУ в свете ФГОС ДО).

- Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ.

- Проводить работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации личностно – ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в МБДОУ ДС № 206.

- Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.

Старший воспитатель

Е.А. Наконечная